

РКО

ПРИРОДА
ОБЩЕСТВО
ЧЕЛОВЕК

НООСФЕРНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

УСТОИ РКО

СТР. 2

КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИ НАУЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ «ПРИРОДА-ОБЩЕСТВО-ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА-КОСМОС»

СТР. 5

КОСМО-НООСФЕРНАЯ ПЛАТФОРМА РКО

СТР. 9

КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ БРИКС «О БУДУЩЕМ»

СТР. 11

«ДРУЖИНА ГАГАРИНЦЕВ»

СТР. 12

ПРАВО РЕАЛИЗУЮЩЕЙ СЕБЯ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

СТР. 15

СИМВОЛ РУССКОЙ ПОБЕДЫ

СТР. 18

В КОСМИЧЕСКУЮ ДАЛЬ

*«Прекрасное Далёко, не будь ко мне жестоко,
Не будь ко мне жестоко, жестоко не будь.
От чистого истока в Прекрасное Далёко,
В Прекрасное Далёко я начинаю путь».*

Эти строки известной песни «Прекрасное Далёко» из замечательного советского фильма «Гостя из будущего» станут отправной точкой для послания этой передовицы.

Раздираемый противоречиями мир трещит по швам. Война всех против всех раскручивает свой inferнальный маховик. Капиталистические жернова под прикрытием либерально-демократической идеологии перемалывают жизни, судьбы, народы, государства.

Бесчеловечная жатва забирает всех подряд: сильных и слабых, молодых и старых, белых, чёрных, красных, жёлтых – разных, без разбору.

Агонизирует общественный организм. Сыплется политическая и экономическая система. Религиозные институты не справляются с задачей удержания общественной морали на высоком уровне – она неуклонно падает. Институты культуры и философии пали, и не являются оплотами нравственности и веры.

Деградирует советская инфраструктура, вымирает народ, обновляя рекорды убыли. Пустеют сёла и деревни.

Замещающая миграция подрывает основы государственности, стирая коренные народы, внося критический дисбаланс в цивилизационное ядро общества.

Антикультура заполнила информационное поле и разъедает сознание молодого поколения тлетворностью и дегенеративностью своих идолов и химер.

Медицина и фармбизнес работают на уничтожение здоровья, а не на его сохранение и укрепление.

Аналитики всех мастей, перенося текущие тенденции на будущее, прогнозируют трагичные перспективы...

И всё это – часть большой стратегии «Большая шахматная партия», которую ведут силы Инферно, осознанно вставшие на путь сокращения количества и качества населения планеты вообще, и России в частности.

Основанием этой стратегии является концепция «Пределов роста» Римского клуба, принятая всеми основными группами мирового управления и стра-

нами ещё в 1980-е годы. В публичной сфере эта стратегия соотносится с «Целями устойчивого развития».

И действительно, если смотреть на происходящее и переносить его тенденции в будущее, кажется, что всё пропало и нет света в конце тоннеля. Но! Давайте иначе смотреть на проблему. Давайте жить в настоящем не от настоящего, и даже не от прошлого, которое у каждого своё в силу полученного знания и образования. Давайте жить от будущего!

Первый Глава Русского Космического Общества Борис Евгеньевич Большаков часто рассказывал историю, в которой его дедушка, спрашивая маленького Борю: «Хочет ли он быть счастливым?»

получая ответ: «Конечно хочу, дед», отвечал мальчонке: «Организу! Или собери людей, с которыми сможешь сделать это вместе».

Именно этот нехитрый совет определил всю жизнь будущего Генерального конструктора будущего и инженера истории. Человека, который идя по стопам своего учителя и соратника Побиска Георгиевича Кузнецова, всю свою жизнь посвятил науке развития Жизни.

Борис Евгеньевич оставил нам научную школу, и многие из числа членов Русского Космического Общества изучают, применяют и развивают её подходы к ответам на вопросы: «Зачем природе человек?», «Как превратить недостатки настоящего в достоинства будущего?», «Как создать условия для перехода цивилизации Земли в эпоху ноосферно-космической истории?», «Как снять противоречия между наукой и религией, духовным и материальными мирами, смертностью индивида и вечностью жизни, как космопал-

нетарного явления?», «Как идеи русского космизма довести до максимальной степени конструктивизма, выразив в категории целей, ходом достижения которых можно управлять?», «Как преодолеть пределы роста беспредельностью развития?» и т. д. и т. д...

Кто управляет будущим – управляет настоящим; ведь будущее не предопределено, но именно будущее определяет настоящее! Вот формула нашего успеха. Вот формула, руководствуясь которой наш малый отряд борцов и строителей космического общества на нашей Земле с 2017 года несёт знамя Косматики, гордо именуемое «Красный поход».



Продолжение на стр. 2

УСТОИ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Мы, мужчины и женщины, представители своих семей и родов, части своих народов и цивилизаций, множество, стремящееся к единству – соединившись:

- во имя священного дела Мира, ибо цивилизационные разногласия, породившие вражду и взаимную ненависть народов, дошли до предела, за которым гибель грозит самому существованию человечества;
- во имя победы созидательных сил и перехода Человечества в эпоху Встретившихся рук и Открытых сердец – в Эру Человечности;
- во имя гармонизации и устранения противоречивых, негативных процессов в системе «Природа-Общество-Человек», в интересах безопасности и уверенного развития России и мира;
- во имя склочения знания, воли и веры всех тех, кто понимает ценность жизни и вселенские законы, по которым она развивается;
- во имя гармонизации общепринятых законов права и общеобязательных законов Природы, что является залогом жизнородности нашей страны и мира в целом на протяжении всего наступающего периода его космической истории;
- во имя утверждения любви, веры, надежды и мудрости, качеств, позволяющих сохранять творение жизни и утвердить Человечность на нашей планете и в Космосе навсегда;
- во имя сбережения и передачи потомкам мудрости и знаний наших предков, позволяющих установить космическую гармонию на Земле;
- во имя рождения и формирования у новых поколений наших соотечественников жизнородности, опирающегося на идеалы, цели и ценности русского космизма;
- во имя формирования целостного, космоноосферного мировоззрения Человека и Человечества, способного и реализующего свою способность к созидательному творчеству для сохранения и развития Жизни на Земле и в Космосе;
- во имя склочения семей и родов Земли в единую цивилизационную общность – Всемирный Космический Союз, на основе принципов Человечности;
- во имя победы над войной;
- во имя утверждения жизнородности
- создаём Русское Космическое Общество, и действуем сообща, во имя указанных целей, до полной, безоговорочной победы, в единстве и согласии!

Безответственная и безрассудная трата творческой энергии и времени жизни человека, увлекает цивилизацию в бездну безумия и одичания. Неизбежно разрушается истинная ценность – гармония и творческое начало Жизни, творение духа человеческого, приближается хаос и распад не только цивилизации, но и всего живого на Земле.

Россия, на протяжении всей своей истории, несмотря на меняющиеся общественно-экономические формации, религиозные и философские воззрения, являет собой оплот сил, противостоящих энтропии во всех формах её проявления на нашей планете.

В XX веке наша страна первая в мире совершила Прорыв человечества в Космос.

У истоков будущей эпохи космических свершений человеческого Разума всегда будут сиять особым светом имена русских гениев и героев, выдающихся мыслителей и учёных научной школы Русского Космизма, среди которых: М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, Н. И. Лобачевский, К. Э. Циолковский, Н. И. Умов, Н. Ф. Федоров, С. А. Подолинский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский, К. А. Тимирязев, Н. К. Рерих, С. В. Ковалевская, А. С. Хомяков, В. В. Докучаев, В. М. Бехтерев, И. И. Мечников, А. А. Богданов, А. Е. Ферсман, А. Л. Чижевский, А. Ф. Лосев, П. А. Флоренский, П. А. Сорокин, Л. Н. Гумилев, А. Ф. Можайский, Н. Е. Жуковский, Ф. А. Цандер, М. В. Келдыш, С. А. Чаплыгин, И. И. Сикорский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, А. И. Туполев, В. В. Розанов, П. Г. Кузнецов, Р. О. Бартини, В. П. Казначеев, Ж. И. Алфёров, А. А. Горохов, А. И. Китов, Н. Н. Моисеев, А. Д. Нечволодов, Н. Д. Кондратьев, Н. И. Вавилов, И. Р. Пригожин, И. М. Забелин, И. И. Гвай, А. И. Опарин, А. Л. Яншин, Л. Ларуш, И. П. Копылов, С. Н. Булгаков, Н. П. Бехтерева, Б. Е. Большаков, О. Л. Кузнецов, Ф. А. Гареев, В. И. Говоров, А. Н. Никитин, А. Е. Петров, Н. В. Петров, В. С. Чесноков, Е. Б. Чижов, В. А. Шемшук, В. М. Капустян, И. А. Ефремов, Н. В. Тимофеев-Ресовский, Н. Г. Холодный, Б. Л. Личков, А. Л. Яншин, А. И. Субетто, С. И. Сухонос, Ю. Е. Сулов, Ю. М. Горский, Э. В. Гирусов, В. Г. Афанасьев, Г. П. Аксенов, Б. С. Соколов, А. Г. Назаров, Г. М. Иманов, В. Н. Бобков, А. А. Горбунов, В. В. Чекмарев, П. Г. Олдак, Е. А. Спирин, А. В. Трофимов, В. Ю. Татур, В. И. Оноприенко, В. Н. Василенко, П. Г. Никитенко, И. Ф. Мингазов, Е. М. Лысенко, О. А. Рагимова, Т. А. Молодиченко, Р. С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. Д. Урсул, В. Д. Комаров, Н. Ф. Реймерс, Б. А. Астафьев, Н. В. Маслова, В. В. Новицкий, М. И. Беляев, С. Ю. Глазьев, Е. А. Наумов, А. А. Кудряшева, Ю. В. Яковец, В. В. Налимов, В. С. Голубев, В. В. Бушуев, Н. Л. Жданова, Л. С. Гордина, В. И. Патрушев, К. Я. Кондратьев, В. Н. Сагатовский, В. Т. Пуляев, Т. В. Карсаевская, С. К. Булдаков, Н. П. Фетискин, И. Т. Фролов, А. И. Чистобаев, Л. Г. Татарникова, Т. К. Донская, В. В. Лукоянов, О. Л. Краева, Н. Н. Лукьянчиков, В. Б. Самсонов, А. А. Понукалин, А. Ф. Бугаев, А. И. Дзюра, В. К. Батулин, О. С. Анисимов, К. И. Шилин, С. П. Позднева, Р. М. Маслов, И. В. Каткова, Л. Д. Гагут, Х. А. Барлыбаев, А. К. Адамов, Ю. В. Сафрошкин, С. И. Джура, Ю. М. Осипов, В. А. Шамахов и многие другие.

Человек рождён всем ходом Космической Эволюции как космический и ноосферный разум, как духовная сила природы, целенаправленно сохраняющая развитие Жизни.

Сегодня, в Особый период, эти цели и идеалы преданы забвению. На смену им пришли ложные идолы и ценности. Пропало понимание космического предназначения нашей страны и народа. Противоестественное стремление к богатству и роскоши, к ничем не ограниченному потреблению породило первую фазу Глобальной Экологической Катастрофы, создало ложное представление о «конце истории». Оно мешает осознанию русскому человеку, и человечеству в целом, своего предназначения, не позволяет стать творцом Космоноосферной Гармонии.

Несмотря на это, мы утверждаем, что научимся мыслить и действовать в категориях, согласованных с законами космоса. Мы сможем достичь космического сознания, освоить ноосферную энергию и универсальный ЛТ-я-

зык, придать науке и культуре новый импульс к возрождению и гармонизации связей культурно – генетических корней нашего народа с его космическими идеалами и ценностями.

Мы все являемся частями целого – всепланетарного разума матери Земли. Мы – едины с Биосферой, и являемся её духовным органом, рождающим Ноосферу.

Время для истории войн и насилия на нашей планете подходит к концу. Дальнейшее пребывание в эпохе распрей и конкуренции, разделение на богатых и бедных, верующих и атеистов, с одновременным стиранием различий и функций между мужчиной и женщиной, разрушением родовой традиции и института семьи грозит человечеству экологической гибелью уже в XXI веке.

Мы изменим положение дел. Русское Космическое Общество с опорой на народ, государство и духовенство, вернёт державную мощь нашей стране, и воссоединит русскую цивилизацию, сделав её авангардом космоноосферного прорыва.

Мы утверждаем, что Русский Космизм – это гармоничное объединение Космического Знания – Веры – Разума – Мудрости и Силы. Такое объединение необходимо для формирования новой глобальной идентичности – Космического человечества, и создания на её основе Всемирного Космического Союза.

Наши великие учителя – русские космисты, заложили основы целостного мировоззрения, создали учение о жизни как космическом явлении и его разумной форме, проявленной в ноосфере, разработали научные основы космонауки и проектирования космического будущего в системе «природа-общество-человек». Продолжение и развитие их дела, ставшего общим для нас, и практическая реализация намеченных целей – вот что создаст наше космоноосферное завтра.

Мы заявляем, что Космонавтика – это круг ответственности каждого, потому что каждый Человек является частью космоса – косможителем, и потому каждый уже сегодня может и должен внести свой посильный вклад в её развитие во благо нашего Отечества и Человечества в целом.

Мы снова станем первыми, первыми в космической науке и технологиях, первыми в Жизни на Земле и в Космосе.

Энтузиасты любых специальностей, соединившись в Русском Космическом Обществе с государственными, общественными и частными организациями могут самостоятельно не только проектировать будущее и осваивать Космос, но и привносить новые идеи и творческую энергию в столь важный для России и всего мира Особый период.

Мы утверждаем, что правильная постановка цели, контроль за её достижением, реализация целостного космического мировоззрения и новых прорывных технологий – это гарантия жизнородного и мирного будущего завтра не только в России, но и на всей Земле.

Друзья!

Мы сможем совершить прорыв, склотив знание, веру и волю во имя космической гармонии!

Мы приглашаем всех энтузиастов и пассионариев в Русское Космическое Общество!

Пришло время созидать космическое будущее!

Продолжение. Начало на стр. 1

«Наша молитва – это дела», – часто говорим мы. Все знания мира не стоят ничего, если они не используются для того, чтобы сделать мир лучше, добрее, честнее, радостнее, человечнее, гармоничнее, солидарнее.

Знания обязывают к действию, и действие это должно быть бескорыстным и верным. Верность действия определена нашей Целью. Цель даёт нам Смысл и наделяет силой двигаться вперёд и вверх, несмотря на трудности и невзгоды окружающей действительности.

Наша Цель – Всемирный Союз Землян, состоящий из склочённых общей Целью и Судьбой людей, народов, государств, победивших Войну, устремлённых к звёздам, осознающих

себя неотъемлемой частью биосферы Земли, с одной стороны, и великой духовной силой, способной геологически менять лик как своей планеты, так и всех других небесных тел бескрайней Вселенной, с другой.

Да. Мы мечтатели. Мы великие мечтатели. И наша Мечта стала для нас Целью. И мы к ней идём. Мы обязательно придём к ней, и приведём за собой остальных – всех, кто выбирает путь Жизни и развития, а не Смерти и деградации.

Мы спроектировали своё будущее, основываясь на знаниях нашей научной школы, на понимании структуры бытия и мировой архитектуры власти, экономики и финансов. Наша история – это история будущего. Мы пишем её своими делами. Плодами добрыми мы приближаем наступление «Эры встретившихся рук», о кото-

рой писал великий Иван Антонович Ефремов. Шаг за шагом мы всё ближе к тому Прекрасному Далёко, которое не будет жестоко ни к нам, ни к кому другому из добрых и разумных Землян.

Так мы и победим. Так мы обретём Всемирную Человечность.

Пусть этот выпуск нашей газеты станет инструментом понимания нас: того, кто мы, как и куда идём.

Вставайте рядом, друзья и содеи. Несите своё зная или держитесь нашего. Важно верно определить Цель и двигаться к ней. Дорога всех и каждого расставит по местам. Дел на всех хватит. Весь мир открыт нам и ждёт, когда мы возьмём за него ответственность. Действуем вместе! На наших знамёнах Чистое Небо!

СТРАТЕГИЯ СТАНОВЛЕНИЯ РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА – НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

Страна должна быть мощной, защищенной, устремленной в будущее.

В. В. Путин

Преамбула

Герб РКО – символ стратегии прорыва.

Герб РКО (Прорыв), расположенный в левой части шапки газеты, представляет собой изображение в виде квадрата, на $\frac{2}{3}$ иссиня-чёрного цвета.

В левом нижнем углу находится пятиконечная звезда, из угла между верхним и правым лучом которой выходит вектор под углом 55° .

Звезда, линия и стрелка на её конце изображены золотым (жёлтым) цветом.

В левом нижнем углу квадрата расположен красно-червлёный сектор круга ($\frac{1}{4}$ круга), который имеет отношение $0,62$ к 1 (золотое сечение) к сторонам квадрата.

В верхнем левом углу жёлтым цветом изображена буква L. В правом нижнем жёлтая буква T. В месте выхода вектора за границу сектора круга небольшая точка жёлтого цвета и жёлтая буква M.

Графический символ Русского Космического Общества (Прорыв) несёт в себе следующий смысл.

Символ выполнен в трёх цветах: иссиня-чёрном, красном-червлёном и золотом-червонном.

Пятиконечная звезда в левом нижнем углу, на пересечении координатных осей Пространства (L) и Времени (T), символизирует собой основу жизни, её геном (L0T0). Это же символ России, Русской цивилизации. Символ Нового времени и Человека. Она имеет золотой или жёлтый цвет. Этот цвет символизирует любовь, справедливость, силу, чистоту, постоянство, вечность, неизменность.

Вектор, выходящий из основания правого и верхнего лучей звезды, также изображается золотым или жёлтым цветом. Он имеет угол 55° к координатной оси времени (T), что соответствует 55 -й параллели северной широты, на которой расположена столица нашей Родины, город-герой Москва. Вектор, исходя из основания, пронизывает всю композицию, тем самым связывая её воедино. Он устремлён на встречу Мечте, олицетворяемой Полярной звездой, которая на широте Москвы, как раз и находится под углом 55° .

Имеет место логическая связь между звездой в основании оси координат Пространства (L) и Времени (T) и Москвой, столицей России, которая в логике Русского Космического Общества является хранителем космических основ земной цивилизации и главным двигателем космической эволюции, проявленной в гуманитарных, научных и технических достижениях русского мира. Данная связь закреплена небольшой золотой (жёлтой) точкой на границе окружности красного цвета. Дополнительно данная точка обозначена буквой «M», которая символизирует как г. Москву, так и понятие «Мера», ибо, кто знает Мэру, знает истину, и всё что измеримо – достижимо, а всё что достижимо – измеримо. Так же это символ обозначает «Массу». Таким образом Москва, есть центр масс, который является центром инерции цивилизации Земли, поскольку барицентр (в механике) – геометрическая точка, характеризующая движение тела или системы частиц как целого.

Красный сектор круга ($\frac{1}{4}$ круга), изображённый в левом нижнем углу квадрата, имеет отношение $0,62$ к 1 (золотое сечение) к сторонам квадрата. Цвет характеризует силу веры и научного знания, храбрость и мужество, а также является символом уважения к крови, пролитой за Родину и Отечество. Данный круг – кон. Исключительные, традиционные устои внутри него имеют продолжение сегодня в научных открытиях русской научной Школы объективных законов развития жизни как космопланетарного явления. Дополнительно, в иной логике композиции, о которой будет сказано ниже, данное поле символизирует собой нашу планету – Землю.

Не занятое сектором круга пространство представляет собой равносторонний квадрат, на $\frac{2}{3}$ иссиня-чёрного цвета. Данное поле есть поле холода. Иссиня-чёрный цвет используется

для отображения этого обстоятельства. До него ещё не дошло тепло истины, знания о законе развития Жизни, как космопланетарного явления. Это поле находится за коном-кругом, характеристики которого описаны выше. В то же время, в иной композиционной логике, – это космическое пространство, в которое предстоит войти человечеству, неся огонь жизни, на всю его будущую космическую историю, совершив, таким образом прорыв к ноосферно-космическое будущее!

L по вертикали – это пространство. T по горизонтали – это время. «Реальный мир существует в пространстве-времени. Существует – значит находится в движении» (В. И. Вернадский). Выразить все движения в реальном телесном (материальном) и реальном бестелесном (духовном) мире – это выразить их в пространстве-времени.

Таким образом, герб Русского Космического Общества (Прорыв) представляет собой изображение, символизирующее как прорыв человечества за пределы Земли в бескрайний Космос, так и связь поля Кона, говоря иначе – «законов природы», с полем Закона, или, говоря иначе – законами права.

Россия и русская цивилизация в этой композиции играет ключевую роль и понимается, как точка опоры для перехода человечества в его ноосферно-космическую историю.

Создание Русского Космического Общества в год и день столетнего юбилея Великой Октябрьской Социалистической Революции в 2017 году, стало естественным логическим шагом в развитии современной России и её преобразении из страны с рыночной, либерально-капиталистической логикой существования, в Державу, с природосообразными, гармоничными, ноосферно-космическими социально-экономическими принципами развития, шагом, исторически обусловленным ноосферно-космическим прорывом человечества, выражающим становление космической Эры Землян.

В середине XX века, Россия в лице СССР стала первой в мире космической державой. За этим прорывом России – СССР в XX веке стоят достижения, как русской, космической, научно-философской мысли, советской, социалистической государственности, системы образования и воспитания, так и русской, советской авиакосмической, научно-технической и инженерной мысли.

Гибель и распад СССР, невоенная оккупация России, уничтожение её коренных народов десятками поражающих факторов, среди которых: экономический, культурный, образовательный, демографический, научно-технологический, коррупционно-бюрократический, экологический, миграционный и другие, и превращение её в колонию Запада через механизмы либерально-капиталистического геноцида, привели к огромным человеческим и материальным потерям. Это стало трагической страницей нашей истории, поставившей под угрозу само существование Русской цивилизации и её государственности.

В 2022 году военно-политическое руководство страны, накопив достаточно сил и средств, предприняло попытку вырваться из оков Западных колонизаторов, начав Специальную Военно-политическую Операцию. Этому предшествовала череда последовательных действий, закрепляющих правовые и организационные основы экономического, культурного, цивилизационного, научного, технологического и государственного суверенитета.

Подставляя плечо союзническим силам в системе государственного и скрытого контура власти, пассионарии от глубинного народа, построились в 2017 году в организацию прямого действия, открытого типа, нацеленную на создание условий для прорыва России в эпоху ноосферно-космического будущего.

Русское Космическое Общество рождено в год столетия Великой Октябрьской Социалистической Революции, предопределившей ход всей мировой истории появлением новой цивилизационной идентичности – «советский народ», и советской, социалистической государ-

ственности, поставившей своей задачей строительство Коммунизма на Земле и приведение в соответствие с законами природы и исторического развития общества, законы права и систему государственного управления, гармонизировав таким образом взаимоотношения в системе «Природа-Общество-Человек-Техника».

Русское Космическое Общество создано для того, чтобы продолжить Красный Поход русской цивилизации. Оно создано для победы над Войной и того, чтобы вновь открыть России и миру дорогу к звёздам, учтя ошибки тех, кто шёл путём первопроходцев космоса до нас, привнеся в идеи строительства Коммунизма жизнеспособные идеи Русского космизма и Косматики, возведя их до уровня ноосферной, гармоничной природосообразности.

Цель

Русское Космическое Общество ставит своей целью – победу над Войной и прорыв России и цивилизации Землян в эпоху ноосферно-космической истории. Исполняя взятые на себя обязательства, неся за это ответственность, мы решим стоящую перед нами задачу путём изучения, развития, пропаганды и продвижения в жизнь, всеми имеющимися в нашем распоряжении способами, научных и философских основ мировоззрения Русского Космизма.

Нам предстоит познавать и применять прорывные идеи, законы, методы, проекты и технологии, предложенные великими мыслителями, учеными и инженерами, представителями Русской научной школы: Д. И. Менделеевым, Н. И. Лобачевским, К. Э. Циолковским, С. П. Королевым, Н. Ф. Федоровым, С. А. Подолинским, Н. А. Умовым, К. А. Тимирязевым, В. И. Вернадским, А. Л. Чижевским, И. А. Ильиным, А. Ф. Лосевым, Э. С. Бауэром, Р. О. Бартини, П. Г. Кузнецовым, Н. Н. Моисеевым, В. П. Казначеевым, Б. Е. Большаковым, а также их последователями и союзниками из других научных и философских школ, со всего мира.

Зачем и почему создано Русское Космическое Общество?

Преодоление последствий гибели цивилизационной идентичности «советский народ», крушения советской, социалистической государственности и деградации всех систем жизнеобеспечения нашей страны, с одновременным беспрецедентным давлением со стороны врага в идущей тотальной, гибридной войне против Русского мира и Человека вообще, требует мобилизации и консолидации всех пассионарных, разумных и добрых сил нашего народа и общества. Направление этих сил в предметную деятельность, согласованную с целями ноосферного перехода возможно лишь собственным примером. Только показывая, что и как нужно делать, чтобы добиться успеха, члены РКО, и, особенно, Первого Отряда, способны повести за собой других.

Не «конец истории» (который пророчит Западная научно-философская мысль) ожидает Человечество, а его второй ноосферный прорыв в космическое будущее, который с необходимостью произойдет в ближайшие 100 лет.

Духовной основой этого прорыва сознания человечества является космическая миссия России.

Однако для осуществления этого прорыва нужно осознать, что решение важнейшей задачи сохранения и упрочения позиций нашей страны, как первой в мире космической державы, должно рассматриваться как необходимость, как вынужденное требование времени, того Особого исторического периода, в котором находится весь мир. Гарантом этого мира является прежде всего Россия.

Ответ на вопрос «Почему...» будет неполным, если не принять во внимание, что Земля – это космический объект и каждый человек, живущий на Земле, – это космический субъект – косможитель, с присущими ему функциональными обязанностями и целевым предназначением, в рамках Созволюции жизни на Земле и в космосе.

Человек – Земля – это единая система и вместе летят в Космосе под контролем определен-

ных пространственно-временных ритмоциклических электромагнитных законов Природы.

О духовных и материальных корнях Русского Космического Общества

Духовные истоки

Современные люди, находясь на космическом теле, совершенно не знают жизни своей планеты и жизни тонких миров Космоса, не знают, куда и зачем мы в космосе летим. От реального мировоззрения, от понимания связи телесных и бестелесных, видимых и невидимых миров зависит судьба человечества, его безопасность и возможность жить в изменяющихся социо-природных условиях. Нам, как целому, понадобилось двадцать два века для духовного прорыва. Для того, чтобы идея освоения космической жизни созрела для начала её практического освоения.

Двадцать два века для духовного прорыва:

Платон (4 век до н. э.);
Князь Святослав (10- век н. э.);
Н. Кузанский (1454);
Н. Коперник (1473–1543);
Д. Бруно (1548–1600);
Иван Грозный (1530–1584);
М. В. Ломоносов (1750 – Всеобщий закон сохранения движения);
Н. Ф. Федоров (1829–1903 – Философия общего дела Человечества);
К. Э. Циолковский (1880 – Идея освоения Космоса).

Материальные истоки

80 лет для технологического прорыва:
От возникновения идеи в 1880 г. до её практического воплощения в 1961 г. прошло 80 лет.
1880 г. – создано Русское общество воздухоплавания в Санкт-Петербурге;
В 1881–1882 гг. К. Э. Циолковский разработал программу космических исследований, которую осуществлял С. П. Королев;
В 1882 г. – первые полеты самолета А. Ф. Можайского;
В 1909 г. – «Императорский Всероссийский аэроклуб»;
В 1933 г. были испытаны крылатые ракеты С. П. Королева;
4 октября 1957 г. в Советском Союзе был запущен первый в мире космический спутник Земли.

60 лет ракетного освоения космоса:

В апреле 1961 г. советский космонавт Ю. А. Гагарин совершил первый полет в космос. Началась эра ракетного освоения космоса;
28 марта 1991 г. была организована Российская академия космонавтики;
25 октября 2017 г. – создано Русское Космическое Общество.

Исторический анализ убедительно показывает, что материальному воплощению идеи в технологический продукт предшествует духовно-ноосферный прорыв в сознании.

Школа Русского Космизма как мировоззренческая основа Русского Космического Общества

Возникновение школы Русского Космизма было своеобразным ответом русской научной мысли на вызов «о неизбежности тепловой смерти (конце) Вселенной», который был брошен мировому сообществу после рассмотрения Клаузиусом принципов сохранения энергии и роста энтропии. По существу, в поиске ответа на этот глобальный вызов и состоят работы Русского Космизма.

Члены Русского Космического Общества не просто изучают и пропагандируют идеи Русского Космизма, но, имея целостное, жизнерадостное мировоззрение, осознавая себя коллективным субъектом Созволюции, непосредственно применяют полученные знания на практике. В своей деятельности они руководствуются той логикой, что, хотя в своих технических средствах мы и способны господствовать над природой, но в своих целях мы ей неизменно подчинены, являясь функциональной системой биосферы планеты, созданной для разумного управления стихийными силами в интересах развития Жизни, как космопланетарного явления.

Принципиальное отличие Русского Космического Общества от других организаций состоит в том, что оно развивает и реализует на практике выдающиеся научные открытия и идеи Русского Космизма, законы и методы Русской научной школы, намного опередив-

шие мировую западную науку, и воплощение которых на практике (в процессе общественно-государственного партнерства) даст эффект космического масштаба.

Прежде всего – это открытие Великими представителями Русского Космизма фундаментального закона сохранения ритмоциклического развития Жизни как космопланетарного явления.

Закон универсален и справедлив для любой формы живых систем и, что очень важно, работает на всех уровнях мироздания: микро-макро-мегауровнях, что находит своё подтверждение в экспериментальных исследованиях. Без этого закона невозможно адекватно ответить на глобальные вызовы современности.

Космические законы как научная основа искусственного интеллекта разума человеческой популяции

1. Космический Закон сохранения мощности Жизни (Э. Бауэр, Г. Крон, В. И. Вернадский, П. Г. Кузнецов, Б. Е. Большаков).

2. Закон сохранения ритмоциклического развития Жизни как космопланетарного явления. (В. И. Вернадский, С. А. Подолинский, К. Э. Циолковский, Э. С. Бауэр, П. Г. Кузнецов, Б. Е. Большаков).

Подтверждение закона: Вселенная расширяется с ускорением – значит имеет место ускоренный рост превратимой мощности (С. Перлмуттер, А. Райес, Б. Шмидт).

Проявление закона – в Особых периодах истории космопланетарной системы жизни (возникновение жизни, смена видов).

Следуя этим законам, согласуя с ними целесообразное, управление и жизнеобеспечение страны, Россия будет самой мощной, самой защищенной и устремленной в будущее – ноосферно-космическое будущее.

Почему создание Русского Космического Общества стало исторической необходимостью?

В условиях особого исторического периода, когда масштаб бедствия достиг космических размеров, создание Русского Космического Общества явилось исторической необходимостью для адекватного ответа на глобальные вызовы времени. Если за начало Особого периода принять созданное в Санкт-Петербурге (1880) Русское общество воздухоплавания, то исторически технологический прорыв в космос готовился на протяжении 80 лет истории нашей страны. По оценкам экспертов, к 2100–2160 гг., то есть опять через 80–140 лет, страна вновь столкнется с необходимостью консолидировать ресурсы для второго ноосферно-космического прорыва.

Историческая неизбежность второго прорыва в ноосферно-космическое будущее

В 1943 г. В. И. Вернадским был сделан вывод о перестройке биосферы в качественно новое состояние – ноосферу (сферу разума или развитого ума, или развитого умения соизмерять сущее с должным) как исторически неизбежном планетарно-космическом процессе. Сегодня человечество, ставшее глобальной геологической силой, которая в своих средствах господствует над природой, но в своих целях ей подчинено, вступило в критическую точку космического развития планеты. Оно обязано быть готово взять на себя ответственность за сохранение Жизни на Земле, обязано быть готово ко второму ноосферно-космическому прорыву в условиях глобальных вызовов и угроз. В условиях Особого исторического периода, когда масштаб бедствия достиг космических размеров и война поглотила весь Земной шар. В этих условиях создание Русского Космического Общества является исторической необходимостью для адекватного ответа на глобальные вызовы времени.

О каких глобальных вызовах идет речь и как адекватно на них ответить?

Какие препятствия необходимо преодолеть для прорыва в ноосферно-космическое будущее?

Русское Космическое Общество – адекватный ответ на глобальные вызовы

Вызов 1. КРИЗИС ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ

Ответ на вызов 1. Стратегические проекты РКО:

Система воспитания человека творца и создателя, с библиотекой высоких, благородных качеств и нравственных ценностей.

Междисциплинарные молодежные космические лаборатории на базе школ и вузов.

Открытый университет непрерывного образования РКО.

Лагеря, сборы, «Гагаринское движение», программы детского и юношеского развития. Ноосферное образование.

Вызов 2. КРИЗИС ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

Ответ на вызов 2. Стратегические проекты РКО:

LT- технология космоплавания без ракетно-реактивной тяги.

Космоноосферное, цифровая, распределённая и природосообразное космоноосистема РКО, на базе цифровой технологии NBICS.

Цифровая технология бездефектного управления развитием на государственных предприятиях и в частных организациях.

LT-технологии природоподобного и природосообразного производства любых материалов с заданными свойствами, на базе инновационной технологии механико-физико-химических реакторов.

Созволюционные, высокоэффективные и безотходные технологии производства продуктов питания и высокопродуктивных почв, основанные на хомобиотическом подходе. Хомобиотический подход – это оборот биогенных веществ, энергии и информации управляемый человеком разумным.

Вызов 3. ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС

Ответ на вызов 3. Стратегические проекты РКО:

Технология мониторинга, контроля и управления скрытыми резервами и рисками экономики, в том числе цифровой.

«Регион развития»: цифровая система управления на «ЭРА Чейн».

Комплексная программа развития кооперативного движения в стране и в мире.

Внедрение трёхконтурной валютно-финансовой системы, мерой обеспечения которой станут мощностные величины, выраженные на LT языке.

Вызов 4. КРИЗИС ЭЛИТЫ

Ответ на вызов 4. Стратегические проекты РКО:

Научно-образовательный проект «Исследователь – Конструктор – Организатор – Учитель».

Школа генеральных конструкторов ноосферно-космического будущего.

Система воспитания человека творца и создателя.

Ноосферное, природосообразное образование.

Вызов 5. КРИЗИС ЧЕЛОВЕКА

Ответ на вызов 5. Стратегические проекты РКО:

LT-технология мониторинга, раскрытия потенциала скрытых резервов Человека.

Инновационные образовательные программы по космонавтике для школ и лагерей.

Ноосферная педагогика.

Вызов 6. КРИЗИС ПОКОЛЕНИЙ

Ответ на вызов 6. Стратегические проекты РКО:

Сетевая стратегическая инициатива «Русеть» (технологическая платформа), в рамках экосистемы здоровья здоровых Космоздрав.

Оцифрованный мир, или искусственный интеллект и разум Человеческой популяции.

Сетение, как сонаправленная связь всего со всем в целях повышения жизнерадостности. Это биосоциотехнический процесс, направленный разумом человека на повышение эффективности обмена информацией, энергией, ресурсами с целью устойчивого развития жизни.

Вызов 7. НЕИЗБЕЖНОСТЬ РАСШИРЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ГРАНИЦ ПЛАНЕТАРНОЙ ЖИЗНИ

Ответ на вызов 7. Стратегические проекты РКО:

Геоорбитальная конструкция размещения Человечества на планете Земля.

Стратегия ноосферно-космического будущего страны и мира.

LT-технологии освоения пространств страны, в том числе северных широт, степей, тайги.

Вызов 8. РЕЗКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ ПЛАНЕТЫ НА НОВЫЙ 13-ТЫСЯЧЕЛЕТНИЙ ПОЛУЦИКЛ СО СМЕНОЙ МАГНИТНЫХ ПОЛЮСОВ

Ответ на вызов 8. Стратегические проекты РКО:

Технологическая платформа «Безопасность объекта».

Цифровая система космических законов сохранения Жизни и ее применение в условиях резкого изменения климата.

Вызов 9. КРИЗИС МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Ответ на вызов 9. Стратегические проекты РКО:

Проект «Человечествоведение».

Образовательные программы:

Я – косможитель или Зачем Природе Жизнь – Человек – Человечество.

Человек, как фрактал Вселенной.

Соэволюция: функция, предназначение и предметная целевая деятельность человека и общества.

Основные направления деятельности

1. Научные основы стратегии ноосферно-космического будущего.
2. Система общих законов Природы, включая закон сохранения ритмоциклического развития Жизни.
3. Становление Ноосферно-Космического Человековедения и Человечествоведения. Развитие и использование творческого потенциала Человека.
4. Популяризация, распространение, развитие и практическое использование идей Русского Космизма и Космонавтики.
5. Сохранение и изучение философского, научного, исторического и культурного наследия выдающихся представителей Русского Космизма.
6. Формирование целостного мировоззрения Человека.

7. Использование потенциала скрытых резервов космонавтики.

8. Участие в повышении результативности, эффективности и качества в воспитательной, образовательной, исследовательской, конструкторской, организаторской и просветительской видах деятельности, используемых как в космонавтике, так и в смежных областях.

9. Обеспечение научного проектирования ноосферно-космического будущего.

10. Активное участие в решении задач и проблем в развитии отечественной теоретической и практической космонавтики.

11. Участие в разработке глобальной системы космического экологического мониторинга на Земле.

12. Участие в реализации приоритетных проектов России в Арктике, на Дальнем Востоке и в космосе.

13. Утверждение Добра и Человечности на Земле и в космосе.

Первый Президент Русского Космического Общества Большаков Борис Евгеньевич

Доктор технических наук, профессор. Действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН).

Научный руководитель работ по разработке системы динамических моделей «Устойчивое развитие страны» (80-е годы).

Главный Конструктор системы «Контроль» для Председателя Правительства России (80-е годы).

Автор научной теории устойчивого развития общественно-природных систем в терминах физических величин.

Автор 100 научных работ, посвящённых проблеме «Устойчивое развитие» с использованием измеримых величин.

Руководитель Международной научной школы устойчивого развития имени П. Г. Кузнецова.

Заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна».

Председатель комиссии по устойчивому развитию Научного совета Российской академии наук по комплексным проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию.

Научный руководитель государственной образовательной программы «Проектное управление устойчивым развитием».

Глава Русского Космического Общества

Гапонов Алексей Алексеевич

Вице-президент Фонда сохранения и развития Русской цивилизации «Светослав».

Действительный член Русского географического общества.

Действительный член Союза журналистов России.

Член Редакционного Совета научно-образовательной и просветительской газеты Русского Космического Общества «Природа-Общество-Человек».

Советник Российской академии естественных наук (РАЕН).

Руководитель Отделения «Проектирование устойчивого развития» РАЕН.

Проектная база РКО

Деятельность Русского Космического Общества имеет проектно-целевой характер, где целью является:

1. Сохранение и развитие жизни, как космопланетарного явления.

2. Борьба со всеми формами энтропии.

3. Прорыв России и человечества в его ноосферно-космическое будущее.

С проектной базой реализованных и действующих проектов РКО можно ознакомиться на сайте Организации: <http://cosmatica.org/projects>

КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИ НАУЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ «ПРИРОДА-ОБЩЕСТВО-ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА-КОСМОС»

Действительность – это окружающий нас мир, видимый и невидимый. Мы его ощущаем всеми органами чувств, познаём его и осознаём познанным.

Окружающий нас мир есть мир реальный. Реальный мир бесконечно огромен и непостижимо сложно устроен. Бесконечное число объектов и их связей во Вселенной не позволяет осмыслить масштаб этого мира, но, несмотря на это, он объективно существует и гармонично развивается...

Окружающий нас мир огромен не только в пространстве, но и во времени. Бесконечность продолжительности мира есть вечность.

Люди, которые живут в этом мире, не очень долго в нём задерживаются. Ограниченное время жизни каждого из людей не давало, не даёт и не будет давать им возможность получить исчерпывающе правильное отражение этого реального мира в сознании каждого отдельного человека.

Таков итог развития философской мысли на протяжении 2000 лет написанной истории.

Отдельный человек может осознать и, смирившись, принять эту невозможность постичь все законы реального мира, ограничившись познанием большей или меньшей его части. Но люди неотделимы друг от друга. Вместе они образуют семьи, рода, народы, государства, те, или иные общественные формации, в которых каждому суждено исполнить своё предназначение.

Предназначение некоторых людей приводит их к социальной роли, в которой они оказываются на верхних ступеньках общественного устройства. Значение этой роли может быть весьма большим относительно иных участников общества. Однако никто из людей не бессмертен, и никто из людей не может постичь объективной картины реального мира.

Иногда на крутых поворотах дороги истории может существовать мнение, что тот или иной

политический деятель виновен перед другими людьми за те или иные решения.

Это ложное суждение. У истории человечества нет отдельно виноватых – виноват каждый человек как участник истории в той или иной мере, но виноват он перед Небом, перед прошлым и будущим жизни своего рода, народа, страны, цивилизации...

Каждый разумный человек может видеть «что не хорошо». Но если он остановится в этом пункте, то он из человека разумного и полезного превратится в «критикана», бесполезного и вредного.

Разумный человек должен продолжить свою деятельность до описания того «чему должно быть». После этого он должен ещё решить вопрос о том, как «из того, что есть» можно получить то, «чему должно быть». Остановка на первом или втором этапе, а иногда и на третьем этапе, означает для бесконечной истории одно и то же – возможность, которая не была использована.

Мы стоим на том, что когда-нибудь сумеем построить такую общественно-экономическую формацию, которая будет полностью использовать возможности каждого отдельного человека для роста возможностей общества в целом.

Очевидно, что такая формация будет иметь соответствующие технические и организационные средства, чтобы каждый человек мог сообщить в систему управления каждую новую обнаруженную им лично возможность. Система управления оценивает эту возможность и извещает подателя о положительных и отрицательных эффектах для общества, следующих из утилизации предложенной возможности [1].

Назовём систему управления общественной формацией, которая полностью использует возможности каждого человека, идеальной системой управления, соответствующей Ноосферному Обществу.

Очевидно, что темп роста возможностей в такой формации будет определяться тем-

пом роста возможностей его членов. Естественно, что на знамени такого общества будет написано: обеспечить наиболее быстрый темп развития каждого человека, так как от этого и зависят возможности общества как целого.

Мы знаем, что возможности каждой страны ограничены. Однако вряд ли мы можем быть уверены, что мы полностью используем все возможности, которыми мы располагаем. Эти неиспользованные возможности мы будем называть «скрытыми резервами».

Все шаги по совершенствованию системы управления общественным производством, как видно из изложенного выше, будут шагами по обнаружению и использованию «скрытых резервов».

С другой стороны, все «скрытые резервы», т. е. неиспользованные возможности, сосредоточены в... голове человека. Из головы человека каждая неиспользованная возможность выходит только в одном виде – в виде мероприятий по улучшению нашего общенародного хозяйства в форме докладной записки или письма. Однако количество связей в хозяйстве и реальном мире столь велико, что вполне разумное на первый взгляд предложение содержит порой и неожиданные вредные последствия. Мы утрачиваем возможность контролировать пути наиболее быстрого роста возможностей общества как целого.

Из сложившегося положения есть выход. И мы укажем его.

Проектирование современного самолёта, танка, корабля предполагает наличие специалистов, которые могут разработать проект до рабочих чертежей и запустить рабочие чертежи в производство.

Можем ли мы рассчитывать на наличие специалистов, которые могут разработать такую систему управления народным хозяйством, которая обеспечит наиболее быстрый рост возможностей страны в целом?

Ответ утвердительный – да. Такая задача есть жизненная необходимость и технически реализуемая возможность. Развитие цифровых технологий и вычислительной техники, помноженное на верное научное знание и метод, позволяют поставить такую задачу. А поставив её, осознав существующую потребность, будет найдена и возможность её удовлетворить, создав специалистов по конструированию общественного устройства, соединяющих в себе триаду качеств исследователя-конструктора-организатора.

Работа этого типа не может быть разовой кампанией – это регулярная деятельность по проектированию и изготовлению ноосистем, которая должна использоваться в интересах наиболее быстрого роста возможностей общества в целом все возможности Природы, Общества, Человека и Техники [2].

И здесь мы обнаруживаем беспрецедентность такого проектирования. Государственный аппарат, по определению, есть инструмент принуждения. В истории человечества ещё не существовало государства, которое несёт функцию использования возможностей каждого индивидуума для роста возможностей общества в целом. Даже Советский Союз не вышел на необходимые показатели в этом отношении, хотя политическое руководство страны и стремилось к этому на определённом этапе его развития.

Использование возможностей личности в рабовладельческом обществе – дело рабовладельца. Использование возможности личности при феодализме – дело феодала. Использование возможностей личности при капитализме – дело личности хозяина или корпорации. Использование возможностей личности при инклюзивном капитализме – дело транснациональных корпораций.

Функция использования возможностей каждого человека является качественно новой функцией в социогуманистическом государстве – Державе [1]. Когда социогуманистическая Держава обеспечит полное использование возможностей каждого индивидуума, она перестанет быть государством по определению – она будет прямой противоположностью устройства принуждения, а будет аппаратом неограниченного использования возможностей каждого своего члена на благо всех. Каждому своё на благо всех – вот девиз такой Державы.

Личное и общественное в такой Державе не противопоставляется интересам Природы, а безусловно их учитывает и дополняет. Без и вне Природы жизнь невысказима и невозможна. Потому триада «Природа-Общество-Человек», имея общую цель – бесконечность развития, неразрывно связана между собой этой общей неисчезающей потребностью.

Предназначение человека как «духовного органа природы», в своих средствах над ней господствующего, но в своих целях ей подчинённого, – сохранение бесконечного развития жизни на Земле и в Космосе. А достичь этого можно только максимально развивая и используя творческий и трудовой потенциал каждого человека в отдельности и всего общества в целом [3].

Отметив качественное отличие общественного устройства при социогуманике*, можно понять, какого типа явления могут обнаруживаться при переносе систем управления из-за рубежа нашего мировоззрения и государственных границ на новую социальную почву. За тридцать лет краха русской государственности мы смогли в этом убедиться сполна. Настало время переломить эту гибельную для Русской цивилизации и Российского государства практику. И мы сделаем это.

Для этого мы должны внести ясность в один фундаментальный вопрос – в вопрос о количестве измерений возможности.

Интуитивно понятие «возможность» предполагает способность совершить некоторое действие. Действие может совершаться либо человеком, либо машиной. Логично установить, что

скрывается за этой способностью совершить действие.

Мы утверждаем, что не существует действия, которое можно совершить, не расходуя энергии и времени.

Это позволяет сделать первый, однако только первый, вывод: полная мера способности «совершить действие» ограничена пиковым значением мощности, которой располагает система.

Будем считать мощность (величину, которая в принципе доступна измерению) верхней границей величины «потенциальной возможности».

Скорость поступления энергоресурсов в экономическую систему определяет количественно «потенциальную возможность» любой экономической системы.

Легко заметить, что величина самого совершенного действия никогда не бывает равна «потенциальной возможности» – часть мощности бесполезно рассеивается при каждом совершаемом действии.

Введём еще одно понятие – «физическая возможность», которая будет характеризовать «используемую в действии потенциальную возможность».

В обыденных описаниях это соответствует величине полной мощности, умноженной на коэффициент полезного действия (КПД) рабочей системы.

КПД – это характеристика эффективности системы в отношении преобразования или передачи энергии. Определяется отношением полезно использованной энергии к суммарному количеству энергии, полученному системой.

Русская научная школа вводит дополнительное понятие – «коэффициент совершенства системы» (КСС). КСС отличается от КПД тем, что в структуре системы присутствует человек как творческая личность. Человек отличается от всех живых существ на Земле наличием у него творческого мышления. Именно творческое мышление, помноженное на созидательный физический труд, позволяет превращать невозможное в возможное. Именно научное творчество создаёт условия для прорыва человечества в качественно новое – ноосферное состояние биосферы.

В дополнение к таким переменным КПД, определяющим эффективность системы, как структурные особенности, структура, качество управления, совершенство технологий и т.д., в системах, в которых составным элементом присутствует творческая личность, существует ещё одна уникальная переменная. Называется она «творческая переменная» (ТП).

ТП характеризует физическую способность системы к качественно более эффективному преобразованию энергии в единицу времени. За счёт этогократно повышается мощность системы, преодолевая ограничения эффективности неживых, замкнутых по потокам энергии, систем, которые, как известно, не могут иметь КПД более 100%. Это делает потенциальную мощность такой системы, с имеющейся в её составе «биотворческой» подсистемой, стремящуюся к бесконечности.

Определим второй шаг нашего анализа как существование измеримой величины «физической возможности».

Теперь-то и можно сделать подход к третьей части нашего анализа.

Экономическая система стоит перед вопросами: как связаны цели, интересы, намерения и желания людей с величиной «физической возможности» и будут ли решения, которые приводят к уменьшению «физической возможности» экономической системы, способствовать удовлетворению потребностей индивидуумов и общества в целом?

Ответ довольно прост: сколько бы денежных знаков ни было напечатано, они не могут заменить этого роста «физической возможности».

Зафиксируем и этот результат: рост «физической возможности» является необходимым для удовлетворения желаний, намерений, потребностей, интересов как отдельных индивидуумов, так и общества в целом.

Мы получили следующее уточнение интуитивного понятия «возможность», и обнаружили желательность «роста возможностей».

Теперь мы будем пользоваться понятиями «физическая» и «потенциальная» возможности общества без кавычек, так как мы их определили количественно.

Как потенциальная, так и физическая возможность допускают использование на совер-

шение таких работ, которые никому не нужны. Такое использование физической возможности является абсурдным, но может иметь место.

Например, физическая возможность используется для укладки плитки в г. Москва на многие сотни миллионов рублей, которая не требуется. Эта утрата части возможностей страны на выпуск и укладку никому не нужной плитки сокращает величину физической возможности тем более, чем больше совершено работ, результат которых никому не нужен.

Остаток от физической возможности, использованный только на выпуск «нужных» вещей, т.е. таких, каждая из которых имеет потребителя, мы и будем называть термином «экономическая возможность».

Получив новое понятие, также доступное измерению, мы можем связать наши интересы, намерения, желания и цели с этим понятием: максимальный неубывающий темп роста «экономической возможности» страны представляет собою объективную цель нашего исторического развития.

Достижение этой цели и обеспечивается проектированием механизма, использующего возможности вклада каждого человека в рост экономической возможности общества, живущего в гармонии с природой в целом.

Этот механизм управления общественным производством мы будем называть «системой оптимального функционирования экономики» (СОФЭ).

Таким образом, система оптимального функционирования экономики является новым типом управляющей системы, ориентированной на полное использование возможностей каждой личности в интересах общества и природы, ориентированной на общественную заботу о наиболее быстром росте возможностей каждого индивидуума.

Часть системы, ориентированной на полное использование возможностей каждой личности, мы будем называть «подсистемой производства вещей». Другую часть системы, ориентированную на наиболее быстрый рост возможностей каждого индивидуума, мы будем называть «подсистемой производства человека». Последнюю подсистему в доиндустриальных формациях называли потреблением, но цель Ноосферного общества – человек, который обладает неограниченными возможностями, даже малая часть которых оказывается достаточной для удовлетворения его личных потребностей.

Только такой человек может быть способен обеспечить наиболее быстрый темп роста «экономической возможности» в системе «Природа-Общество-Человек» [4].

В классической политической экономии хорошо установлено, что производительной силой является человек, т.е. возможности, которые появляются у общества благодаря человеку, его творчеству и созидательному труду.

Производственные отношения, которые не обеспечивают полного использования возможностей человека, приходят в противоречие с возросшими возможностями человека и общества, и борьба нового со старым всегда разрешается в пользу тех общественных отношений, которые лучше используют возможности человека.

Смена одной социально-экономической формации другой ярко демонстрирует этот закон общественного развития.

Создание социалистического Советского государства явилось поворотным моментом в истории человечества. К сожалению, оно не устояло под тяжестью внутренних противоречий, предательства элит и эффективности. Но теперь, благодаря полученному опыту, в результате титанической работы сотен тысяч наших соотечественников на всех уровнях общественно-государственного организма, Россия вновь встала на путь ноосферного развития, где социалистические отношения станут базой новой общественно-государственной формации.

В наступившем Особом Периоде, который характеризуется борьбой России за державный суверенитет, с учётом имеющегося знания и полученного опыта созданы все предпосылки для проектирования общественного механизма, который обеспечивает наиболее быстрый рост возможностей каждого человека и наиболее полное использование его возможностей в интересах человечества и жизни на Земле.

Итак, теперь мы имеем первую классификацию, позволяющую оценить воздействие каж-

* Социогуманика – социально-экономический уклад, соединяющий Природу, Общество, Человека, Технику и Космос в единую, гармоничную, целенаправленную и созволюционно развивающуюся систему. Подробнее о социогуманике можно прочитать на сайте Русского Космического Общества. Режим доступа: <https://cosmatica.org/articles/1214-sociogumanika-...>

дого индивидуума на рост «экономической возможности» общества в целом.

Во-первых, человек может вносить вклад в увеличение темпа роста потенциальной возможности общества. Этот вклад имеет вид открытия новых или создания новых источников энергоснабжения общественного производства.

Новые источники энергоснабжения общества не обязательно имеют вид атомной или термоядерной энергии, не обязательно это энергия приливов или тепло гейзеров.

Новым источником энергии может быть новый, более продуктивный по фотосинтезу вид растений или новый вид животного.

Замена менее продуктивных сортов и видов увеличивает снабжение общества энергией продуктов питания, без которых невозможна жизнь человека. Можно продолжить этот список открываемых людьми видов потенциальной возможности, но это не является предметом настоящего сообщения.

Во-вторых, люди могут вносить вклад в рост физической возможности общества. Этот вклад имеет вид повышения коэффициента использования энергии во всех технологических процессах.

В частности, внедрение природоподобных и природосообразных технологий качественно повышают эффективность всех видов производства за счёт исключения из процесса производства работ, товаров и услуг потерь мощности, за счёт внедрения технологий безотходного производства.

Борьба за повышение коэффициента полезного действия в каждой рабочей операции, изменение технологии, которое позволяет экономить энергию, как при замене резания металлов на штамповку, а штамповки на аддитивные технологии производства и т. п.

Наконец, в-третьих, люди могут вносить вклад в рост экономической возможности через совершенствование планирования и управления общественным производством.

Этот вклад, в принципе, имеет очень простой экономический смысл – мы не хотим делать то, что никому не нужно.

Нетрудно показать, что вопрос о том, кто, где, когда и как именно будет использовать результат моего труда, должен пронизывать мышление каждого индивидуума в условиях общественной собственности на средства производства.

Легко понять состояние каждого человека, который обнаруживает, что результат его труда никому не нужен, а его усилия даже нельзя назвать трудом. Ведь трудом принято называть не каждый вид деятельности, а только тот, результат которого может быть использован другим человеком на пользу.

Нет абстрактного общества, которое потребляет результаты труда каждого человека. Ре-

зультат каждого вида труда используется только человеком.

Выпуск недоброкачественной продукции – это пренебрежение к человеку. Система оптимального функционирования экономики и проектируется для наиболее полного использования всех трёх видов возможности.

Однако источником этих трёх видов возможности всегда были и будут люди, т. е. то, что принято называть личностью.

Если система оптимального функционирования экономики будет содержать только первую подсистему, которая использует все возможности, то может наступить такой момент, когда люди окажутся неспособными находить эти возможности.

Это и происходит сегодня во всём мире, не исключая Россию, ввиду разрушения системы воспитания и образования. Без и вне всестороннего развития в человеке высоких качеств личности, без привития ему духовно-нравственных ценностей, без утверждения в нём нравственности говорить об образовании человека-творца не приходится. Но и без качественного предметно-ориентированного образования получить личность, способную и реализующую свою способность к созидательному творчеству во имя развития себя, общества, государства, Жизни, не удастся.

По этой причине вторая подсистема – это подсистема воспитания и обучения людей, обеспечивающая создание такого человека, который способен находить эти три вида возможности.

Достаточно подумать о планах нашего производства лет на 30 вперёд, как мы обнаружим, что любое техническое средство, любая машина и механизм морально стареют за 5–10 лет. Следовательно, если мы не хотим отставать от жизни, то нам нужно очень позаботиться о воспитании и обучении следующего поколения людей, которые будут способны спроектировать и изготовить технические средства, соответствующие будущему уровню производства.

Чем полнее и лучше мы выполним эту задачу, тем чище будет наша совесть перед следующим поколением, перед природой и Вселенной. Не следует забывать, что способность человека вносить свой вклад в дело общественного производства зависит от здоровья каждого индивидуума.

Поэтому в эту подсистему СОФЭ входит система сохранения здоровья людей или система нашего здравоохранения. Нет никакого сомнения, хотя это и связано с очень большими трудностями, что мы создадим непрерывно совершенствующуюся систему оптимального функционирования.

Однако существует ещё одно немаловажное обстоятельство.

Капиталистическая общественная формация, продолжая борьбу против ноосферного социализма через разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей и мировоззрения, угрожает не только возможности существования системы социалистического производства, но теперь уже существованию и самого человека как вида.

Это вынуждает нашу страну и все дружественные России страны использовать часть своих физических и экономических возможностей не для дальнейшего роста возможностей общества в целом, а на нужды обороны, а там, где необходимо, и наступления.

Это вынужденный шаг, который существенно задерживает темпы роста общественного производства, но он необходим, ибо враг накопил огромную силу и мощь, которую направил против нашей цивилизации и нашей государственности.

В силу названного обстоятельства, именно Россия выступает на мировой арене как последовательный борец за мир, за дружбу между всеми народами, за Всемирный Космический Союз, за Ноосферно-космическое будущее человечества.

Обладая ограниченными ресурсами для решения этой задачи и понимая, что эта функция ноосферного общества обусловлена внешним окружением, мы должны включить в систему оптимального функционирования экономики и ещё один компонент, который учитывает наши связи с окружающим миром.

Эта третья подсистема в системе оптимального функционирования экономики обеспечивает полный набор подсистем всей системы оптимального функционирования экономики.

Список литературы

1. Кузнецов П. Г. Наука развития жизни: сборник трудов. Том V. Введение в сетевое планирование. Работы разных лет, М.: Дубна: Русское Космическое Общество – Международная научная школа устойчивого развития им. П. Г. Кузнецова – Российская академия естественных наук (РАЕН), 2021–318с.
2. Большаков Б. Е. Избранные труды. Т. 2. Методология науки устойчивого развития Жизни в применении к системам различной природы / Б. Е. Большаков. – М.: Русское Космическое Общество – РАЕН, 2022. – 429 с.
3. Большаков Б. Е., Гапонов А. А. Общая цель развития человечества и биосферы. Научные основания проектирования будущего. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: М.: Русское Космическое Общество, 2022. – 72 с.
4. Большаков Б. Е. Наука устойчивого развития. Книга I. Введение / Б. Е. Большаков – М.: РАЕН, 2011. – 272с.: ил.

НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Что такое ноосферное образование?

Почему Вас называли младенцем, ребёнком, подростком, молодым человеком? Вероятно, сегодня Вы уже зрелая личность. Всё в Мире развивается: от зерна к ростку, от тонкого побега к мощному дереву, дающему плод. Появилось когда-то и зерно образования: человек передал свой опыт другому человеку.

В античном мире Сократ создал Майевтику – первую в Европе педагогическую систему. Позже, в XVII веке, Ян Амос Коменский создал классно-урочную природосообразную систему образования. Сейчас мы называем



Н. В. Маслова,
доктор
психологических
наук, академик
РАЕН,
руководитель
секции
Системономии РКО

её классической. XIX век востребовал работников для промышленности, и ремесленное неклассическое образование вошло в жизнь наряду с классическим. XX век породил множество педагогических подходов экологического, гуманного, профильного, интернационального, специального образования. Огромное лоскутное одеяло из 500 разноцветных педагогических фрагментов «покрыло» мировое пространство! Как же в них сориентироваться?

XXI век – век интеграции, системности, наукоёмкости! Вот и родилась в образовании новая научная школа. Её задачей стало: интегрировать все лучшие наработки человечества в науку, педагогику, психологию, философию, культуру, истории развития мысли. Такой этап интеграции, когда «мысль становится геологической силой», В. И. Вернадский в начале XX века назвал сферой разума (по греч. – Ноосфера). Вот почему новый этап в эволюции образования был назван ноосферным. Для ноосферного образования характерна системность, целостность во взгляде на природу, Мир, человека. Развитие целостного мышления (в отличие от преимущественно левополушарного) рассматривается в качестве первого

шага на пути к развитию высокой нравственности, самосознания и самораскрытию потенциала личности для выполнения своего предназначения на Земле. Это единственная педагогическая система в мире, прочно стоящая на фундаменте Всеобщих Законов Мира, общества, познания/постижения, законов психики человека, созидания здоровья, а также законов образования. Открытые в XXI веке, эти системы законов впервые дают в руки педагога «золотой ключик» успешной мотивации учащихся к учёбе! Законы образования впервые обосновывают бинарный режим в учёбе, опору на личные мысленные образы учеников, вовлечение жизненного опыта ребёнка в учёбу и познание Мира.

Ноосферное образование – это:

- 1) эволюционно новый этап в развитии образования, продолжающий его совершенствование на самой передовой современной научной базе,
- 2) системная технология и методология организации учебной деятельности,
- 3) новая педагогическая система XXI века, впервые построенная с пониманием роли естественного закона природы, т. е. на фундаменте Всеобщих законов Мира.

Однако это не панацея от бед XXI века! Это серьёзная работа над собой! Прежде всего над своей искренностью, идеалами, волей, чистотой намерений, нравственностью, духовностью. В ноосферном образовании Вы никогда не перепутаете нарисованный на холсте очаг с подлинным огнём устремления к невидимой ранее двери интереса к знаниям! А разве мы не знаем, что интерес к творчеству лечит, спасает, вдохновляет, движет вперёд?! В творческом процессе выздоравливает человек. В этом секрет врачующей и сберегающей физические, психические, интеллектуальные и духовные силы системы ноосферного образования.

Замысел проекта. На входе в XXI век в России впервые в мире создан уникальный научно-методический комплекс:

- 1) теория генетического энергоинформационного единства Мира и его Законов,
- 2) периодические системы:
 - а) Всеобщих Законов Мира;
 - б) Общих законов человеческого общества и
 - в) Общих законов постижения,
- 3) концепция, методология, инструментарий ноосферного образования (НО).

Эти эволюционные достижения отечественной науки и психолого-педагогической практики были апробированы в семи образовательных учреждениях (ОУ) России: Калужской, Кемеровской, Московской областей, в Санкт-Петербурге, Якутии, Бурятии, а также в Украине, в Казахстане. Широкая география испытаний, высокие результаты и низкая затратность внедрения позволяют предложить систему НО к внедрению в широкую практику.

Миссия проекта. 70 тысяч государственных и 500 частных школ России не справляются с катастрофическим падением нравственности, здоровья, успеваемости школьников и студентов. Россия заняла 69 место по соматическому здоровью населения. При этом 92 % факторов не связаны с системой здравоохранения. Это социальные факторы, которые формируются способом людей мыслить и жить. Сегодня россияне запрашивают в Internet 850 тысяч раз в сутки информацию о наркотиках, 1,5 млн. раз – о терроризме и лишь 250 тысяч раз – информацию патристического содержания. Информация определяет сознание. Россияне потребляют 350 тысяч тонн наркотиков в год. В итоге, только 3–4 % детей, поступающих в школу, здоровы. Каждый второй ребёнок нуждается в психологической коррекции. Среди 100 выпускников в Москве официально зафиксировано 190 хронических заболеваний.

Качество жизни является синонимом ответственности человека Законам Мира. Выживаемость человечества определяется знанием, принятием Законов Мира и организацией жизни в соответствии с ними. Доказано (закон Онсагера), что при возможности развития эволюции в нескольких направлениях реализуется то из них, которое соответствует минимуму рассеивания энергии, затрат. Человечеству необходимо овладеть этой истиной и научиться энергоёмким низкочастотным социальным технологиям. Для овладения ими человек должен приобрести новые эмерджентные качества: нравственное управление собственным мозгом, телом, психикой на основе Законов Мира. Такая постановка вопроса диктуется необходимостью построения общества с устойчивым развитием, т. е. общества гармоничного развития человека без угрозы последующим поколениям. Стратегия соразвития человека, природы и общества на базе Законов Мира и есть стратегия устойчивого развития. Необходимым и достаточным условием для устойчивого развития общества являются личности, способные выдвигать и воплощать идеи в соответствии с созидательными Законами Мира. Это обеспечивает неубывающий темп роста эффективного использования потенциальных возможностей людей и общества. Задача НО – формирование таких творческих людей.

Миссией проекта является стратегический прорыв в новое качество технологий мышления, социального государства, качества жизни.

Суть ноосферного образования.

Ноосферное образование (НО) – наукоёмкая инновационная технология учебно-

воспитательной деятельности с выработкой духовных и ценностных ориентаций учащихся на базе Всеобщих Законов Мира.

Цель НО – мотивация системного, целостного (совокупно право- и левополушарного) мышления, оздоравливающего весь организм.

Стратегической задачей национально-го масштаба является раскрытие внутренних потенциалов системы образования и её эволюционное инновирование для формирования поколений молодёжи, способных совершать социально-технологические, культурные, мировоззренческие прорывы и вывести Россию на лидирующие мировые позиции.

Результатом НО является физически, нравственно и психически здоровый человек, практически пользующийся системным целостным мышлением в решении учебных, жизненных, производственных задач, лично и социально реализовавший себя творчески.

Инструмент перехода к Ноосферному образованию – эволюционно созревшие (невыработанные ранее) возможности человека (5-й нейросоматический контур головного мозга).

Метод перехода – психолого-педагогические семинары-тренинги с одновременным внедрением инноваций в практику работы учителя.

Результаты «точечного» внедрения НО экспериментально подтвердили, что технологию ноосферного образования можно вводить по мере готовности учителя попредметно, поэтапно, без изменения структуры традиционной системы образования, без дополнительных бюджетных вливаний, только при условии переподготовки учителей и администраторов. Эти условия позволяют определить НО как эффективную образовательно-воспитательную систему, позволяющую достигать в короткое время высоких личных (в здоровье, учёбе, нравственных показателях) и социальных результатов.

Проект внедрения системы образования для устойчивого развития

«Речь должна идти о внедрении принципиально новых природоподобных технологий, которые не наносят урон окружающему миру, а существуют с ним в гармонии и позволят восстановить нарушенный человеком баланс между биосферой и техносферой. ...Убежден, чтобы ответить на него, у человечества есть интеллектуальный потенциал».

В. В. Путин

«Образование – фундаментальная форма постижения бытия»

Ю. А. Урманцев

Цель проекта внедрения системы образования для устойчивого развития – достижение высочайшего качества образования на основе наукоёмких биотехнологий в соответствии с Законами Мира, общества, постижения.

Задачи проекта:

- постепенное внедрение ноосферного образования (НО) в традиционную образовательную систему без её болезненной ломки;
- обеспечение сосуществования традиционной системы образования и НО в переходный период;
- подготовка и переподготовка педагогических и управленческих кадров для НО;
- создание модельных образовательных учреждений, работающих в системе НО;
- создание комплекта инструктивно-методических документов, пилотных проектов, моделей для распространения НО в регионах России.

Технология проекта – эволюционный реинжиниринг* традиционной системы образования с сохранением государственных программ, учебников, классов, финансирования и т. д.

Форма перехода: «точечное» внедрение НО по мере готовности администрации и учителей

* **Реинжиниринг (от англ. engine – двигатель, мотор, орудие) системы образования:** проективные изменения движущих механизмов системы – целей, методов, методологии, инструментария воспитания и образования, подготовки и переподготовки кадров.

Ссылка на статью на сайте: <https://cosmatica.org/articles/234-noosfernoe-obrazovanie-dlja-ustoichivogo-razvitiya-rossii.html>

ОУ в течение 5–7 лет. Затем включается механизм самоорганизации процесса внедрения НО в практику.

Принципиальные отличия ноосферного образования

Целевые отличия. Ноосферное образование (НО) – эволюционно новый этап развития традиционного образования. Оно нацелено на воспитание гармоничной личности и общества с устойчивым развитием.

Национальные отличия. НО построено на высших достижениях отечественной науки: теории устойчивого развития (разработки научной школы устойчивого развития под руководством профессора Б. Е. Большакова), теории генетического энергоинформационного единства Мира и его Законов (профессор Б. А. Астафьев), системах Законов Мира, общества и постижения, и построенной на их базе системы НО (профессор Н. В. Маслова). Концепция НО учитывает также достижения интегративной психологии (профессор И. Н. Шванёва и профессор А. Н. Ануашвили), космичной психологии (академик Н. В. Антоненко), систематики и системологии (П. К. Анохин, Ю. А. Урманцев). По этой причине НО не имеет аналогов в мире и является исключительно отечественной системой воспитания и образования.

Структурные отличия. НО представлено комплексом наукоёмких разработок различной иерархической направленности:

- 1) системой научно-теоретического обоснования всех аспектов Ноосферного образования **в виде концепции**,
- 2) системной стратегией мировоззренческого, идеологического, кадрового, методологического и методического обеспечения НО **в виде доктрины НО**,
- 3) тактической разработкой практических направлений инновационной деятельности **в виде комплексной программы внедрения НО**,
- 4) агрегированной схемой системного взаимодействия составляющих процесса ноосферного реформирования образования,
- 5) **оптимальным инструментарием** для всех звеньев и уровней НО в виде комплекса наукоёмких психолого-педагогических биотехнологий преподавания, управления и подготовки кадров.

Затратные отличия. НО является самой дешёвой социальной технологией. Она не требует затрат на материально-технические, административные, структурные, программные, управленческие изменения, так как осуществляется за счёт активизации естественных интеллектуальных механизмов личности, ранее не востребованных в образовательном процессе. Осуществляется в форме подготовки кадров в ВУЗах, переподготовки кадров в поствузовском периоде.

Технологические отличия. НО интегрирует социальные технологии трёх типов: «knowhow» (тактики), «knowway» (стратегии), «knowwhat» (мировоззрения).

Функциональные отличия. НО функционально повышает эффективность потенциалов членов общества, т. е. обеспечивает их эволюционное развитие на основе Законов Мира и даёт осязаемые результаты по параметрам:

- 1) качество обученности,
- 2) здоровьесбережение,
- 3) духовно-нравственный рост,
- 4) мировоззренческая гармония,
- 5) социализация личности,
- 6) сокращение социальных затрат.

Информационно-интеллектуальная безопасность. НО впервые провозглашает и реализует принцип естественной безопасности (соблюдение норм и законов работы мозга, тела и психики учащихся) и потенциальной интеллектуальной безопасности – использование средств и методов, не могущих нарушить естественную безопасность в любом отдалённом от момента учёбы периоде времени.

Универсальность. НО использует адекватные возможностям человека любого возраста инструментарий и поэтому используется во всех звеньях образования населения: дошкольное, школьное, вузовское, поствузовское, дополнительное, образование взрослых, создавая систему непрерывного образования и воспитания граждан России.

КОСМОНООСФЕРНАЯ ПЛАТФОРМА РУССКОГО КОСМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Сегодня информация устаревает быстрее, чем она доходит до своего потребителя. Технологии усваиваются медленнее, чем они появляются. Создаются всё более новые источники энергии, конструкции, системы управления... Мир всё быстрее приближается к тому моменту, когда совокупная мощность человечества сравняется с мощностью биосферы. Это и будет точка Сингулярности по версии Западной научной школы или Особый Период с точки зрения Русского Космизма, Русской научной школы, Русского Космического Общества. Что это будет? Ноосфера, о которой говорил Вернадский В. И., Тейяр де Шарден, Леруа? Или печальная для всех нас копия голливудских блокбастеров с войной всех против всех? Зависит от нас! От нас зависит сможет ли живое вещество, ведомое лучшими представителями Человечества пройти эту критическую точку в пространстве и, следуя заветам наших предков, выйти из колыбели и продолжить развитие Жизни в Солнечной системе, а потом и за её пределами, или попытаться медузообразными островками сохраниться в погибающем Живом Веществе.

В наших силах создать такого Человека, такие технические устройства, такие программные сервисы и такие организации, которые обеспечат бесконечное устойчивое развитие Жизни как на Земле, так и за её пределами. И одна из ключевых ролей здесь принадлежит формированию организационно-программно-техническим решениям, которые соответствуют Новой Эпохе.

Мы видим, что существующая безудержная цифровизация и цифровая трансформация, совмещённая с современной политической и организационной парадигмой, ведёт нас в Мир Оруэла в наиболее худшем его проявлении.

Мы выдвигаем концепцию биосоциотехнических, ноосферных и космоноосферных организационно-программно-технических комплексов, на основе которой возможно переформатировать существующую систему отношений от разрушающей всё вокруг и самих себя до созидющей как в пределах, так и за пределами Земли.

Биосоциотехническая парадигма опирается на идеи аутопоэзиса, технетики и кибернетики первого, второго и третьего порядков. Данный подход позволяет выстроить природоподобную экологичную среду внутри организации в системе координат «Природа-Человек-Техника». Мы сможем получить более эффективную организацию, чем существующие передовые цифровые. Но при этом не устраняется конкуренция между организациями со всё возрастающей мощностью, которая приближается к мощности биосферы или Особому Периоду в жизни нашей Планеты. И это форма выполнит важнейшую переходную роль в движении от цифровой парадигмы к космоноосферной.

Следующий шаг: ноосферная платформа. Ноосферная парадигма, опираясь на закон сохранения мощности и принцип устойчивого развития жизни, позволяет сконструировать систему взаимоотношений, в рамках которой успешность организации определяется не прибылью, а пользой, приносимая обществу в целом (Человечеству) и сотруднику внутри неё. Таким образом, добавляется координата «Общество».

Несмотря на очевидную прогрессивность данных организационных структур, остаётся важнейшее системное противоречие между пространственно-временной ограниченностью Планеты Земля и бесконечным устойчивым ритмическим развитием Жизни на основе единой

Цели и единого Закона. И тогда мы говорим о Космоноосферной Платформе, в которой мы должны, с одной стороны, сохранить устойчивое развитие Жизни в пределах Планеты Земля, а с другой, опираясь на весь накопленный потенциал Русского Космизма, сформулировать в предельно конструктивной форме и реализовать «Ноевы Ковчеги» Космоноосферных платформ, которые сформируют космоноосферную экосистему Будущего. И тогда мы начинаем работать в системе координат «Природа-Общество-Человек-Техника-Космос».

Так же мы понимаем неравномерность развития человека, общества, технических средств и программных сервисов в различных частях планеты. Поэтому работа ведётся одновременно в четырёх направлениях: цифровая, биосоциотехническая, ноосферная и космоноосферная платформа.

Космоноосферная платформа аккумулирует достижения платформ других форматов и внедряется в Русском Космическом Обществе – единственной организации в мире, на флаге которой написано: «Устойчивое развитие Жизни на Земле и в Космосе».

Создавая Космоноосферную платформу Русского Космического Общества, мы сами формируем наше будущее, в котором будут жить мы и наши дети, а не зависеть от калейдоскопа событий!

Объединяя лучшие решения восточной и западной научных школ, опираясь на Русский Космизм, основы устойчивого развития Жизни, и на собственные теоретические исследования и практические работы в области дальнейшего развития общества (<https://cosmatica.org/projects/rko2035>) и человека (<https://cosmatica.org/projects/cosmosapiens>), а так же исходя из реальной ситуации, мы прорабатываем нашу платформу и растём вместе с ней на основе концепции Сетения.

Сетение – это космоноосферный процесс, направляемый разумом человека на повышение эффективности обмена информацией, энергией, ресурсами в интересах устойчивого развития Жизни на основе уже освоенных знаний и технологий, и приобретаемых на марше развития на всех уровнях Знания. Эта концепция является ключевым фактором нашего дальнейшего развития в деле достижения общих целей, с опорой на общие смыслы, где главной целью является сохранение и развитие Жизни как космопланетарного явления. Сделать это можно только создавая необходимую среду, для всестороннего развития человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя сохранения и развития Жизни.

Сетение развивает принципы проектологии (логика проектирования изменений в системе «Природа-Общество-Человек», согласованная с естественными законами развития) и конвергентной модели сетевого взаимодействия (взаимодействие различных параметрических областей в рамках одного «окна») от микромира до макромира.

Продуктом проектологии являются: специалисты (X), методологический и математический аппарат (Y) и машинные системы проектирования (Z) специального научного обеспечения управления устойчивым развитием (СНОУР).

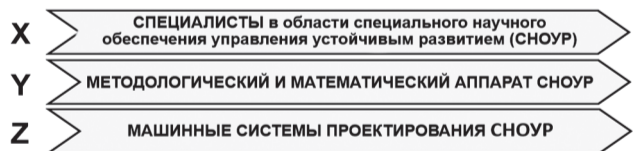


Рис 1. «Продукт» проектологии.

Система	Процесс	Свойство	Самоорганизация	Усилитель	Фрактал	Базовый Геном
• Целостность • Системная дифференциация • Редукция сложности • Открытая система • Операционная замкнутость • Самореференция • Коммуникация • Смысл – Цель				Закон сохранения мощности $[L^2 T^2] = const$ $N = P + G$ $P = dB/dt < 0$, ХАОС $P = dB/dt > 0$, НООСФЕРА		1. Базовый Геном Мира 2. Мировая эволюционная генетическая матрица 3. Фрактальная геометрия мира. 4. Масштабная гармония Вселенной 5. Нооритмы
Аутопоэзис	Технетика	Кибернетика 1-3	Делократия - 1	Делократия-2	Делократия-3	Системонимия
Инвариантные	Ресурсные	Структурные		Природоподобные	Фрактальные	Природосообразные
Целостность	Гомеостаз	Эмерджентность		Устойчивость		
Природа	Техника	Человек		Общество		Космос
Необходимость	Достаточность	Управляемость	Самоорганизация	Эволюция	Иерархия	Высший потенциал
Биосоциотехническая организация			Ноосистема - Ноосферная организация			Космоноосфера
Модель жизнеспособного ценза (VSM Cenose)						Гиперценоз
Природоподобные						Природосообразные
Синтез моделей на основе абстрактной теории ступеней множеств. Синтез междисциплинарных знаний на основе LT системы						

Рис. 3. Базовый геном космоноосферной платформы.

Использование проектологии в эпоху новых информационных технологий потребовали методологического уточнения и обогащения на основе конвергентной модели сетевого взаимодействия.

В результате исследований и практических работ удалось каждое направление (X, Y, Z) разделить на четыре части. И оказалось, что каждой из них соответствует определенный язык общения, характер модели и тип инструмента.



Рис. 2. Схема взаимодействия разработчиков, моделей и инструментов.

Центральной точкой сборки специалистов, концепций, инструментов и разворачивания непрерывного всё более качественного процесса Сетения является базовый геном всех типов организаций, который вобрал в себя достижения различных наук и открыл путь к созданию космоноосферной платформы (см. рис. 3).

Сегодня на основе Базового генома мира создана тиражируемая основа для цифровой, биосоциотехнической, ноосферной и космоноосферной платформ.

Эта основа позволяет разворачивать децентрализованную территориально распределенную космоноосферную экосистему, в узлах которой находится Космоноосферная платформа, где уже сегодня происходит формирование предпосылок к Сетению по обмену текстами и файлами по протоколу Activity PUB (Сеть Fediverse) и данными и структурами данных по протоколу КСС (категории сущностей и связей).



Рис. 4. Схема взаимодействия текстов и файлов с данными и структурами данных.

Сам же процесс Сетения в космоноосферной экосистеме находится ещё на самой начальной стадии. Космоноосферная платформа и Сетение в космоноосферной экосистеме разворачиваются на марше (см. рис. 5).

Нам ещё предстоит сделать очень и очень много.

Присоединиться к проектологии цифровой, биосоциотехнической, ноосферной и космоноосферной платформ можно, связавшись с нами по электронной почте info@cosmatica.org



Рис. 5. Схема процесса Сетения.

ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

ВСЕМИРНЫЙ ЧЕЛОВЕК – РАЗУМНЫЙ ЗЕМЛЯНИН



Миллиарды лет назад усилиями Вселенной на Земле были созданы условия, при которых на поверхности планеты смогли появиться первые живые клетки – бактерии.

Эти крошечные создания обладали сложным устройством и удивительными

свойствами – обменом веществ. Они получили свободу выбора продуктов питания и возможность разлагать до мономеров поглощённые из базальта молекулы, синтезируя то, что необходимо для дальнейшего развития Жизни.

При этом метаболиты – продукты обмена веществ – выделялись в Океан. В результате этого первые живые клетки – бактерии – изменили и литосферу, и гидросферу Земли. Они «насытили» океан микроэлементами, необходимыми для Созволюции живой и неживой материи.

В. И. Вернадский первым осознал геобиохимическое единство живой и неживой материи, и назвал живую материю Живым веществом.

И когда Живое вещество было «выплеснуто» на сушу, ему нужно было сохранить это единство. Живое вещество с этим справилось.

В результате Созволюции живой и неживой материи на суше были созданы плодородные почвы и геобиоценозы. Созволюция живой и неживой материи навела на Земле порядок, привела геобиоценозы к красоте и гармонии.

Для сохранения и развития этой гармонии в вечности и бесконечности Живое вещество в ходе Созволюции породило множество видов бактерий, грибов, растений, насекомых, животных. И, наконец, венцом своего творения оно сделало Человека. Ведь Земля не вечна. А цель сохранения развития Живого вещества не исчезает после гибели планеты. Для преодоления противоречия между смертностью Живого вещества и необходимостью бесконечности развития Вселенной и понадобился Человек.

Человечество – высшая форма организации Живого вещества на нашей планете. Главной задачей цивилизационного развития человечества как части биосферы является создание условий и технологий, обеспечивающих сохранение развития Жизни на Земле и во Вселенной на неограниченное время.

Жизнь – вечный процесс, созволюционирующий под действием естественных законов Вселенной и Космоса (Всемира).

Всемир (Космос) есть тотальность всех миров и сфер, и мышления, и бытия – всё, т. е. комплекс и видимых, и невидимых, и бытия, и мышления, и Природы, и Духа.

Вселенная есть всё, что существует. Видимый пространственно бесконечный мир. Видимая протяжённость миров.

Пространство Вселенной вне Земли – опасная и агрессивная среда для жизнедеятельности биологического тела. На данном этапе своего эволюционного развития оно не приспособлено к жизни как в открытом космосе, так и на других планетах со средой отличной от Земной.

Воздух и вода, гравитация и электромагнитная защита, обеспечиваемая нашей планетой, а также другие такие привычные факторы, необходимые для нормального функционирования организма человека, отсутствуют в открытом космосе.

Развитие Человечества напрямую связано с окружающей его биосферой и социально-экономической средой, в которой оно формируется, с системой отношений внутри сообществ людей.

Фазы, которые прошёл Человек на пути из прошлого в настоящее, сменяли друг друга не всегда линейно. Условно их можно выстроить в следующую логику: Древние люди – Человек умелый – Человек разумный. Развитие Жизни требует от Человека сделать следующий шаг в своём развитии и стать Всемирным Человеком – Землянином.

Предшествующее появлению Всемирного Человека историческое развитие по сути явля-

лось стихийной предысторией человеческой цивилизации Земли. Сейчас, в Особый период, который переживает наша страна и весь мир, мы стоим на пороге Нового Времени. Времени подлинной истории Человечества, в которой проектирование и конструирование систем общественного жизнеобеспечения неизбежно будет опираться на научный подход и жизнеродные природосообразные технологии, отвечающие целям развития Жизни.

Деятельность Человека до Человека Разумного включительно была непосредственно связана с его нахождением на поверхности Земли. Глубинное понимание древними целостности мироздания, своего места и роли в нём, входило в противоречие с возможностями преобразования окружающей природы с обеспечением условий для развития Жизни.

Человек развивался, усваивал новые знания и навыки. Удовлетворяя свои потребности, обретал новые возможности. Они в свою очередь рождали новые потребности и так далее, вплоть до XX века, когда Человек вышел в космос.

Решив эту организационно-техническую задачу, Человек сумел раздвинуть пространственно-временные границы своей жизнедеятельности. Появились условия для сохранения развития цивилизации, неограниченного пространственно-временными пределами нашей планеты. Возникла реальная возможность для снятия ограничений «пределов роста», провозглашённых ООН, породивших глобальный кризис, грозящий погубить человечество и саму жизнь Земли.

В конце XX века и в начале XXI мировая научная мысль обогатилась Наукой развития Жизни. Это направление научной, инженерной, проектной деятельности, основоположником которого стал коллектив Международной научной школы устойчивого развития им. П. Г. Кузнецова под руководством Б. Е. Большакова, развивается сегодня Русским Космическим Обществом.

По своей сути Русское Космическое Общество является проектно-целевой биосоциотехнической системой, решающей задачу формирования коллективного субъекта стратегического действия, ориентированного на создание условий для перехода цивилизации в эпоху её космоноосферной истории.

Условием этого перехода станет соединение Землян в единстве Всемирного Союза на принципах природосообразной Созволюции за счёт гармонизации отношений в системе «Природа-Общество-Человек-Техника».

Основанием для этого является воспитание высоко нравственных, всесторонне образованных личностей, обладающих библиотекой высоких благородных качеств, и применение подлинно научного подхода к организации жизнедеятельности цивилизации. При таком подходе исключён субъективизм, корысть и невежество политиков, создавших модели и инструменты управления общества прошлого и настоящего.

Технологически эта задача реализуется путём создания под руководством Русского Космического Общества космоноосферной экосистемы (ноосистемы), включающей в себя лучшие достижения школы Русского Космизма, Западной и Восточной научных школ.

От Русской научной школы используются идеи русских космистов, и в частности: С. А. Подолинского, В. В. Докучаева, В. И. Вернадского, Э. С. Бауэра, П. Г. Кузнецова, П. К. Анохина, С. П. Никонорова, Б. Е. Большакова, В. А. Шапиро – жизнь как космопланетарное явление и закон ритмоциклического развития жизни; генетическое проектирование организаций.

От Западной научной школы использованы подходы Аутопоэзиса (У. Матурана, Ф. Варела, Н. Луман) и Организационной кибернетики (С. Бир) к созданию природоподобной, устойчивой, жизнеспособной к функционированию на Земле и в Космосе структуры организации.

От Восточной научно-философской школы – принцип Дао и мировоззрение ведизма.

Отличительной особенностью соединившихся в Русском Космическом Обществе школ яв-

ляется их космоцентризм и Созволюционное научное мировоззрение. Именно эти качества будут характеризовать Землян будущего.

Понимание и ощущение себя частью Вселенной. Жизнь по объективным законам Созволюционного развития на Земле и в Космосе. Согласование индивидуальных целей с целями социального организма – Человечества, а его, в свою очередь, с целями космоноосферного организма – Вселенной. Преобладание потребности отдавать над потребностью брать. Творческий подход, трудолюбие и Человечность в отношениях друг с другом и с Природой. Вот отличительные особенности Космоземлян.

Возникновение Всемирного Человека – Землянина – напрямую связано с формированием у него соответствующих качеств, совокупность которых характеризует целостную созидающую личность, способную обрести Созволюционное мировоззрение.

Переход от «Человека Разумного» к «Землянину» – это эволюционный процесс развития Человечества. Он обусловлен всем ходом Созволюции биосферы Земли и переходом её в Ноосферу.

Земляне создадут Всемирный Космический Союз, который склится Общей Целью, Общим Смыслом и Общим Делом все народы и национальности Земли в единый Космоноосферный организм, живущий в природосообразной гармонии со всей геобиосферой Земли.

Всеединство будет обретено на принципе: «Каждому своё – на благо всех!».

Сравнительная таблица (таблица по ссылке: <https://cosmatica.org/projects/cosmosapiens>)

Человек Разумный	Всемирный Человек (Землянин)
Пределы роста – Ограниченность	Беспредельность развития – Свобода
Неустойчивое равновесие	Устойчивая неравновесность
Восприятие мира как закрытой, неживой системы	Понимание мира как открытой, живой, постоянно эволюционирующей системы
Понимание мира через логику «я субъект; он, мир, объект изучения», потребления и т.д.	Понимание себя функцией Созволюции и симбиотической единицей Природы Земли и Вселенной Космоса
Человек – царь и покоритель природы	Человек – часть и функция Природы
Индивидуальное тело	Ноосферная клетка единого биосоциального организма
Стремление к индивидуальному бессмертию	Снятие противоречия между индивидуальной смертностью и вечностью жизни через понимание и реализацию себя как части единого космоноосферного целого
Ум (интеллект)	Разум (развитый, соизмеряющий ум)
Ценность – деньги, необеспеченные реальной мощностью, вещи	Ценность – энергия, время жизни, направленные на бесконечное развитие Жизни во Вселенной
Взаимодействие	Созволюционное взаимодействие в достижении общей цели развития Жизни
Законы права, которые пишут люди, часто в корыстных целях	Законы Природы, которые открывает наука, единые для всех. Согласование законов права человека с законами Природы Космоса (Всемира)
Цели – господство над природой, средства позволяют обеспечить это господство	Цели подчинены Природным; средства позволяют достичь этих целей
Материальные ценности, ложная мера, или её отсутствие	Естественные ценности, объективная мера, согласованная с законами Природы

Космоплан Космоземляне

Космоземляне – Исследователи. Учёные, экспериментаторы, естествоиспытатели. Люди, идущие от Природы к Идее.

Космоземляне – Конструкторы. Творцы и создатели, воплощающие в жизнь Идеи и Смыслы, открытые Исследователями.

Космоземляне – Организаторы. Руководители, объединяющие в себе функцию Исследователя и Конструктора, способные решать задачу объединения и управления на принципах междисциплинарного синтеза знаний и умений.

Космоземляне – Первопроходцы. Люди, способные идти за границы известного и изведанного. Обладают уровнем подготовки, делающим каждую ситуацию штатной.

Космоземляне – Испытатели. Отважные и смелые люди, глубоко понимающие суть и сущность проводимых испытаний.

Космоземляне – Аналитики и Улучшатели. Специалисты, призванные совершенствовать системы в целях роста их полезной мощности.

Космоземляне – Обеспечители. Труженики и производители, обеспечивающие материальный достаток Исследователей, Конструкторов, Первопроходцев, Испытателей, Аналитиков и Улучшателей.

Космоземляне – Последователи. Люди Земли, идущие путём развития себя, семей и родов, общества, государств и цивилизации в целом,

постигающие и применяющие на практике, в своих областях знаний и жизни, науку развития Жизни.

Воззвание к Разумным Землянам

Русское Космическое Общество призывает всех людей разных народов, конфессий, профсоюзов, партий и прочих человеческих объединений осознать себя частью нарождавшегося миллиарды лет движения «Земляне». Это движение было инициировано нашей матерью – Землёй в целях сохранения бесконечности развития Жизни как на её поверхности, так и в Космосе.

Научные достижения XX века позволяют нам понять, что Жизнь на Земле едина и неразрывна, и лишь невежество заставляет дробить её на части, что неизменно ведёт к губительным и бессмысленным конфликтам.

Когда мы прекратим бессмысленные и ничтожные по своей сути конфликты и соединим достижения культур различных цивилизаций как существующих, так и существовавших, во имя Созволюции, тогда ресурсов Земли хватит, чтобы достойно жить на Земле нам и нашим растущим в числе потомкам, используя возобновляемые ресурсы, применяя природоподобные и природосообразные технологии.

Для этого нам нужно:
Сплотиться Общим делом – воспитанием нового поколения здоровых, высоконаправ-

ленных Разумных Землян с набором высоких благородных качеств, всесторонним образованием и Созволюционным научным мировоззрением. Это будет поколение творцов-созидателей, способных и реализующих свою способность к созидательному труду и творчеству во имя сохранения развития Жизни.

Соединить усилия людей и народов в Общем деле гармонизации отношений с Природой, восстановления плодородия почв и воссоздания природных ландшафтов Земли.

Возложить обязанности восстановления и сохранения природных геобиоценозов на территориях государств на людей и народы, живущих на этих территориях.

Вести постоянную целенаправленную деятельность по просвещению и вовлечению в Движение Землян как можно большего числа людей. Знание обязывает к действию. Узнал и понял, что такое Созволюция, – рассказал и объяснил другому.

«В Золотой век войдут люди, которые научатся объединяться! И объединение тоже имеет свой Закон: 2 ауры усиливают друг друга в 7 раз, если люди – единомышленники, волна одинаковая в одну цель направлена! 3 человека усиливают в 7 в квадрате, то есть в 49 раз! Если 4 человека, то они усиливают друг друга в 7 в 3-й степени – в 343 раза! Поэтому чем больше людей, тем ценнее каждый следующий, он умножает силу во много раз. Коллектив – великая сила!».
К. Э. Циолковский.

КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ БРИКС «О БУДУЩЕМ»

Культурно-гуманитарный проект «О будущем» направлен на формирование у современного поколения школьников нравственных, созидательных качеств личности, моральных принципов и духовно-нравственных ценностей с помощью искусства.

Формирование у современного поколения школьников библиотеки созидательных качеств личности позволит создать фундамент будущего, основанного на вечных общечеловеческих нравственных ценностях.

Цель проекта:

Создать систему взаимодействия альянсов в сфере культуры и образования стран – участниц БРИКС и государств-единомышленников, которая обеспечит формирование созидательной воспитательной среды в парадигме значимости нравственных качеств, моральных принципов и ценностных ориентиров человека.

Задачи проекта:

- Объединить деятелей культуры стран БРИКС и государств-единомышленников с целью создания произведений в различных направлениях искусства, оказывающих влияние на воспитание нравственных качеств личности у современного поколения детей и молодежи.
- Создать и обеспечить работу механизмов культурного обмена стран объединения произведениями искусств, в результате которых будут сформирована положительная интенциональная социокультурная среда, способствующая духовно-нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей и молодежи стран объединения.
- Организовать международные площадки по обмену опытом воспитания созидательных качеств у подрастающего поколения и представления эффективных механизмов государственного управления воспитательным процессом на всех уровнях административно-территориального деления стран объединения.
- Создание условий в сфере образования для участия искусства в процессе воспитания.
- Создать международный культурный фонд стран БРИКС и стран, формирующихся в формате БРИКС+ и БРИКС++, с общим доступом для организаций культуры и образования

с целью обеспечения возможности обмена произведениями искусства и культуры.

- Создать Научно-исследовательский центр прикладной этики – площадку для внедрения новой институциональной этической среды в процесс воспитания подрастающего поколения.

Решение данных задач станет фундаментом, обеспечивающим взаимодействия альянсов в сфере культуры и образования и обеспечит формирование ценностно-ориентированной интенциональной социокультурной среды средствами культуры и искусства, направленных на созидание и построение нового цивилизационного пути развития государств объединения.

Ожидаемые результаты проекта:

- К 2030–2040 году школы стран БРИКС выпустят поколение обучающихся со сформированной широкой библиотекой созидательных качеств личности, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности.
- К 2030–2040 году в основных сферах искусства сформируется спрос населения на производство и создание произведений, побуждающих человека к реализации в жизни высоких нравственных принципов и идеалов общественной и личной жизни.
- К 2030–2040 году в странах БРИКС сформируется комплекс международных культурных проектов и программ, обеспечивающих население стран-участниц современными произведениями искусства и культуры во всем многообразии традиционных ценностей населения их народов. Индустрия культуры и искусства создаст смысловую развивающую социокультурную среду в странах объединения.
- К 2030–2040 году рост творческого энтузиазма населения стран БРИКС явится стимулом развития всех сфер общественной жизни. Вне культуры невозможно обеспечить высокое качество общества, его способность к гражданскому единству, определению и достижению общих целей развития во благо народов.
- К 2030–2040 году в рамках объединения будет создан Центр исследований в области институциональной этики и разработки новых подходов и методов её внедрения в процесс воспитания.

Предложения по организации единой системы взаимодействия в рамках проекта «О будущем»

Для успешной реализации проекта предлагаем выстроить систему координации и сотрудничества между всеми участ-

никами, заинтересованными в построении лучшего будущего, основанного на общечеловеческих нравственных ценностях. Инициаторами проекта сформулированы предложения, которые позволят запустить реализацию программы «Культура БРИКС»:

- каждая из стран альянса формирует перечень нравственных качеств личности, который будет являться основой системы воспитания и заявочной программой в Международном культурно-гуманитарном проекте «О будущем». Количество наименований нравственных человеческих качеств в каждой стране соответствует количеству месяцев обучения в системе среднего образования. Уровень вводимых понятий повышается с учётом возрастных школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала;
- создание произведений в различных областях культуры и искусства, раскрывающих смысл каждого нравственного качества и popularизирующих высокие моральные принципы и идеалы общественной и личной жизни;
- представление каждой страной – участницей БРИКС – созданных произведений искусства на международных фестивалях и конкурсах с целью проведения отбора лучших произведений, которые войдут в международный культурный фонд и будут рекомендованы к использованию профильными министерствами образования и культуры стран БРИКС;
- создание Международного культурного фонда стран БРИКС и государств, готовых присоединиться к объединению с общим доступом для организаций культуры и образования с целью обеспечения возможности обмена произведениями искусства и культуры, а также объединения и поддержки культурных проектов и программ;
- разработка механизмов реализации проекта «О будущем» на уровне профильных министерств и ведомств в области культуры и образования, территориальных уровнях государственного управления стран БРИКС;
- создание цифровой платформы «О будущем» на информационном портале <http://infobrics.org> с целью координации деятельности профильных министерств и ведомств в области культуры и образования, территориальных органов государственного управления стран БРИКС, а также измерения коэффициента эффективности деятельности государств в построении нового цивилизационного пути развития.

Сайт проекта: <https://kinouroki.org>

ВЕЛИКАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ



Космонавт – это звучит гордо! Так было и так будет. Будущее человечества – в космосе. Туда устремляется вектор его развития. С его освоением сопряжена гармонизация отношений на Земле. И потому космонавт тот, кто лучше всех подготов-

лен нравственно, духовно, интеллектуально, физически и специально – вот профессия, которая будет желанной, востребованной и нужной уже в очень недалёком будущем.

Нас, человечество, ожидает Великая Космическая Одиссея.

Она предопределена всем ходом эволюции нашей планеты. Всем ходом исторического развития цивилизации Земли. Это будет великий поход за границы ареала нашего обитания. Туда, где снимаются пределы роста и открывается безграничность развития.

Для того, чтобы эта Одиссея состоялась, нам нужен новый Человек. Человек, способный и реализующий свою способность к творчеству во имя сохранения и развития Жизни. Человек с космическим мировоззрением. Космический человек. И, конечно, такого человека нужно формировать уже сегодня. Именно поэтому Русское Космическое Общество реализует проект «Великая Космическая Одиссея». Именно поэтому Герой России, лётчик-космонавт Александр Иванович Лазуткин возглавляет эту инициативу, и руководит методическим обеспечением проекта.

ВЕЛИКАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ – это комплексная программа, ориентированная на формирование человека с космопланетарным мышлением в триединой логике «Исследователя, Конструктора и Организатора», обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущих космических межпланетных путешествий.

Цели:

- формирование космопланетарного мышления;
- развитие интереса к познанию окружающего мира путём исследования его;
- обретение качеств, необходимых для человека космической эры;
- получение знаний, умений и навыков в триединой логике «Исследователь-Конструктор-Организатор».

Способ (технология) достижения целей:

1. Проведение исследований:
 - природных явлений;
 - климатических особенностей;
 - представителей флоры и фауны;
 - культуры;
 - языка;
 - исторических путей развития;
 - экономики.
 одновременно в различных точках Планеты.
2. Выявление общих закономерностей и местных различий в полученных результатах путём сравнения этих результатов друг с другом.
3. Проведение публичных научных отчётов, защита проектов и т. п.
4. Все исследования должны коррелировать со школьной (университетской) программой. Проведение исследований – это отработка и закрепление знаний, которые даются в школе, колледже, университете.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование навыков проведения исследований (постановка задачи, определение исходных параметров предмета исследования, определение путей решения, обработка результатов и формулирование выводов).
2. Увеличение количества любимых школьных предметов (дисциплин).
3. Развитие навыка проведения публичных выступлений, умения формулировать и доносить свою точку зрения.
4. Формирование навыков работы в малых и больших группах.
5. Формирование космопланетарного мышления. Вся работа проводится в разных природно-климатических зонах, на территории, которая может не ограничиваться границами одного государства. Благодаря этому результаты будут выделяться локальными особенностями, с одной стороны, и нести на себе черты общих, космических и планетарных закономерностей, с другой.

Причины, подтолкнувшие к такому пути формирования образовательных программ.

1. У молодёжи отсутствует мотивация на сверхзадачу, на прорыв, на труд и на подвиг во имя космического будущего России и мира. Отсутствует вера в то, что будущее в их руках, и что от того, какими они станут, зависит то, каким станет будущее.
2. Образовательный уровень молодёжи (школьников и студентов) опустился критически низко.

3. Молодые специалисты не способны решать задачи, стоящие перед космической отраслью сегодня, и тем более завтра.
4. В образовательном процессе отсутствует логика формирования специалиста в трёх лицах: как исследователя, как конструктора и как организатора.
5. Замечено, что профессиональный кругозор молодёжи недостаточно широк и, как следствие, наблюдается неумение использования в проектной, конструкторской, исследовательской работах знаний из различных научных областей.
6. Установлено, что влияние на сложившуюся систему образования иными средствами, кроме как взять образование и воспитание наших детей в свои руки, отсутствует.

Способ развития интереса школьников.

Программа представляет собой ролевую игру. В ней разыгрывается ситуация посещения жителями Земли другой неизвестной планеты. У этой планеты ещё нет названия. Известно о ней только то, что эта планета очень похожа на нашу Землю. Межзвёздная станция с экипажем земных космонавтов подлетела к планете и вышла на круговую орбиту.

С целью более подробного изучения неизвестной планеты с борта станции отправляются на её поверхность десантные корабли. В каждом корабле находится экипаж из 10 человек (примерно). В экипаже есть командир, бортинженер и учёные из разных областей науки. Экипажи осуществляют посадку в различных районах планеты (места проживания школьных команд, групп). Все экипажи работают по единой программе.

После выполнения программы экипажи возвращаются на базовую станцию, где происходит отчёт каждого экипажа Ученому Совету звездолёта (режим видеоконференции в интернете). После обсуждения всех результатов работ формируется очередная программа исследований. Сроки пребывания на поверхности планеты определяются программой работ.

После выполнения программы полёта Межзвёздная станция возвращается на Землю. Экипаж звездолёта выступает перед Учёным Советом Земли (конференция, конкурс, олимпиада) с докладами о полученных результатах.

После успешного выступления и высокой оценки со стороны Учёного Совета Земли космонавты получают право перейти к следующим этапам Великой Космической Одиссеи.

Адмирал ВКО: лётчик-космонавт, герой России Лазуткин Александр Иванович

ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ДРУЖИНА ГАГАРИНЦЕВ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Межрегиональная общественная организация в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское Космическое Общество», в рамках реализации общероссийского проекта, направленного на вовлечение детей и молодёжи в область изучения достижений космонавтики и космической деятельности, содействия сохранению и развитию культурного исторического наследия русской и мировой космонавтики, широкому привлечению российских детей и молодёжи к научному творчеству в области космонавтики и её смежных научных отраслей (астрофизика, ракетостроение, автоматизация и управления полётом, космические технологии, космическая биология и медицина, космическое право), информирования российских детей и молодёжи о российской космической программе и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли совместно с государственными учреждениями высшего дополнительного образования реализует для воспитанников детских садов, школьников общеобразовательных школ и студентов высших учебных заведений – Всероссийское



детско-юношеское общественное движение «Дружина Гагаринцев» (далее – Движение).

Движение носит имя первого космонавта планеты Земля Юрия Алексеевича Гагарина.

Движение действует на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское Космическое Общество» и на основании настоящего Устава. Деятельность Движения носит научно-исследовательский характер и гражданско-патриотическую направленность.

Движение имеет собственную символику и атрибуты.

Организационно-методическим центром и штаб-квартирой Движения является Межрегиональная общественная организация в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское Космическое Общество».

Организационно-методический центр организует повседневную деятельность реализации мероприятий Движения, осуществляет организационную, методическую и информационную поддержку, обобщает и распространяет лучший опыт

деятельности участников Движения – Дружинок Юных Гагаринцев, Гагаринских отрядов и их Дружин, созданных на базе детских, общеобразовательных учреждений и высших учебных заведений, проводит обучение актива, командиров отрядов.

В повседневной работе опирается на энтузиазм членов Организации, поддержку государственных, муниципальных и общественных организаций.

Настоящий Устав устанавливает статус, структуру, правила формирования, функции, права и обязанности участников Движения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДВИЖЕНИЯ

Цель Движения «Дружина Гагаринцев»:

- воспитание гражданской активности, вовлечение детей и молодёжи в область изучения достижений космонавтики и космической деятельности, содействия сохранению и развитию культурного исторического наследия русской и мировой космонавтики, широкому привлечению российских детей и молодёжи к научному творчеству в области космонавтики и её смежных научных отраслей (астрофизика, ракетостроение, автоматизация и управления полётом, космические технологии, космическая биология и медицина, космическое право) информирования российских детей и молодёжи

о российской космической программе и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли, развитие у детей и подростков научно-исследовательских навыков и активной гражданской позиции.

- воспитание нового поколения детей и молодёжи с целостным планетарно-космическим мировосприятием.

Задачи Движения «Дружина Гагаринцев»:

- сформировать у обучающихся нравственные качества: потребности стать достойным гражданином России, патриотизма, чувства долга перед Родиной и ответственности перед Отечеством;
- создать для обучающихся условия для развития инициативы, творческих способностей, лидерского потенциала, самореализации;
- приобщить обучающихся к посильному общественно-полезному труду;
- сформировать у обучающихся знание законов природы и чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире;
- воспитать у обучающихся уважение к традициям, культурному наследию и истории России, к старшему поколению; формирование духовной и нравственной культуры, стремления к здоровому образу жизни;
- вовлечь обучающихся в области изучения достижений космонавтики и космической деятельности, содействия сохранению и развитию культурного исторического наследия русской и мировой космонавтики, широкому привлечению российских детей и молодёжи к научному творчеству в области космонавтики и её смежных научных отраслей (астрофизика, ракетостроение, автоматизация и управления полётом, космические технологии, космическая биология и медицина, космическое право) информирования российских детей и молодёжи о российской космической программе и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли;
- объединить Дружины Гагаринских отрядов на основе участия в научно-исследовательских, просветительских мероприятиях, посвящённых изучению космоса; координировать деятельность Дружин Гагаринских отрядов, оказание организационной и методической помощи в проектной деятельности;
- привлечь обучающихся для участия в вахтах памяти, городских, областных и общероссийских мероприятиях и акциях патриотической направленности и космической научно-исследовательской направленности;
- организовать и проводить мероприятия, связанные с изучением достижений космонавтики и космической деятельности, культурного исторического наследия русской космонавтики, научно-технического и инженерного творчества в области космонавтики и смежных научно-производственных отраслей (астрофизика, ракетостроение, автоматизация и управления полётом, космические технологии, космическая биология и медицина, космическое право);
- обобщить и распространять лучший опыт проектной работы Дружин Гагаринских отрядов;
- наладить контакты с детскими общественными организациями, движениями в целях совместного участия в социально-значимых делах;
- создать на базе дошкольных образовательных учреждений детское движение Юных Гагаринцев и организовать условия для их интеллектуального, духовного, физического и патриотического развития.

3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ

Дружины Гагаринских отрядов – это детские и молодёжные добровольные объединения на основе идеи патриотического служения, верности мечте Отцов и стремления к великим целям космического будущего. Они достигаются через саморазвитие, хорошую учёбу и добрые дела.

- Основные принципы:
- добровольность вступления и активное участие в делах Движения;
 - учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей и молодёжи;
 - забота о развитии ребёнка, обусловленном эволюционно,
 - уважение и защита обязанностей и прав детей и молодёжи;
 - социально-полезная направленность деятельности;
 - самоуправление и самоорганизация;
 - непрерывность и системность участия в деятельности Движения.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

Основой Движения является Дружина.

Дружина формируется в каждом субъекте Российской Федерации из представителей Гагаринских отрядов, действующих в этом субъекте.

Дружина состоит из Гагаринских отрядов школ и отрядов высших учебных заведений субъекта Российской Федерации, отряд – из команд.

Для организации разносторонней работы в Дружине могут создаваться различные объединения: сектора, комиссии, центры, штабы, посты, команды, дозоры и т. п.

Высшим руководящим органом Движения является общероссийская конференция (далее Конференция).

Высшим исполнительным органом Движения является Координационный Совет.

Для координации деятельности Дружин и Гагаринских отрядов в Движении существует структура координаторов и наставников.

В детских дошкольных учреждениях формируются Дружинки Юных Гагаринцев.

Конференция Движения:

- созывается из представителей Дружин не реже одного раза в год по решению Координационного Совета Движения, он же определяет норму представительства и порядок избрания делегатов на Конференцию;
- утверждает и вносит дополнения и изменения в Устав Движения;
- утверждает планы работы, программы, проекты Движения и другие документы;
- принимает решения по вопросам деятельности Движения;
- избирает состав Координационного Совета и председателя Координационного Совета;
- заслушивает отчёты о работе Координационного Совета и Дружин;
- утверждает решения Координационного Совета о награждении лучших Дружин, Гагаринских отрядов, членов и командиров Гагаринских отрядов;
- принимает решения о целях, задачах развития Движения, его реорганизации и ликвидации;
- решения Конференции принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство делегатов.

Координационный Совет Движения:

- руководит деятельностью Движения между Конференциями;
- избирается Конференцией сроком на 5 лет;
- формируется из представителей Советов Дружин Гагаринских отрядов субъектов Российской Федерации;
- заседания Координационного Совета проходят не реже одного раза в шесть месяцев;
- Координационный Совет правомочен, если в его заседаниях принимают участие более половины членов Координационного Совета;
- работой Координационного Совета руководит Председатель Координационного Совета, избираемый из состава членов Координационного Совета;
- выносит на рассмотрение Конференции проекты решений по вопросам деятельности Движения;
- организует и контролирует выполнение решений Конференции;
- координирует практическую деятельность Движения, осуществляет организационную работу по реализации программ, проектов, планов;
- вносит предложения по вопросам награждения и поощрения Дружин, Гагаринских отрядов, членов и командиров Гагаринских отрядов;

Общее собрание Дружины Гагаринских отрядов:

- созывается из представителей Гагаринских отрядов субъекта Российской Федерации не реже одного раза в год по решению Совета Дружины, он же определяет норму представительства и порядок избрания делегатов на Общее собрание Дружины и Конференцию Движения;
- утверждает планы работы, программы, проекты Дружины и другие документы;
- принимает решения по вопросам деятельности Дружины;
- избирает состав Совета Дружины и Председателя Совета;
- заслушивает отчёты о деятельности Дружины и Гагаринских отрядов;

- утверждает решения Совета Дружины о награждении лучших Гагаринских отрядов, членов и командиров Гагаринских отрядов;
- принимает решения о создании Дружины, о целях, задачах развития Дружины.

Совет Дружины Гагаринских отрядов:

- руководит деятельностью Дружины Гагаринских отрядов в субъекте Российской Федерации;
- избирается Общим собранием сроком на 5 лет;
- формируется из представителей Гагаринских отрядов субъекта Российской Федерации;
- заседания Совета проходят не реже одного раза в шесть месяцев;
- Совет правомочен, если в его заседаниях принимают участие более половины членов Совета;
- работой Совета руководит Председатель Совета Дружины, избираемый Общим собранием Дружины из состава членов Совета Дружины;
- выносит на рассмотрение Общего собрания проекты решений по вопросам деятельности Дружины;
- организует и контролирует выполнение решений Общего собрания Дружины;
- координирует практическую деятельность Дружины, осуществляет организационную работу по реализации программ, проектов, планов;
- вносит предложения по вопросам награждения и поощрения Гагаринских отрядов, членов и командиров Гагаринских отрядов.

Гагаринский отряд:

Гагаринский отряд объединяет школьников одной школы, а также, студентов одного высшего учебного заведения.

Высший орган самоуправления в отряде – Общий Сбор Гагаринского отряда.

Общий Сбор избирает открытым голосованием Командира, Гагаринского отряда, который организует и руководит работой Гагаринского отряда и командами Гагаринского отряда;

Для оказания помощи Командиру в организации и руководстве Гагаринским отрядом Общий Сбор избирает Координатора и Наставника Гагаринского отряда.

Стать членом Гагаринского отряда может любой школьник от 6 до 17 лет, а также, студент от 18 до 150 лет выразивший об этом своё желание.

Принять в Гагаринский отряд учащегося могут его товарищи – члены отряда, которые знают о старании к хорошей учёбе и добрых делах своего товарища.

Гагаринский отряд может быть создан в школе или в высшем учебном заведении, если не менее 3 учащихся выразили об этом своё желание.

Гагаринский отряд должен иметь своего Командира и 2-х его помощников.

Гагаринский отряд сам планирует свои добрые дела в помощь товарищам, семьям, классу, школе, ВУЗу, микрорайону, деревне, городу, России и Миру.

Командир Гагаринского отряда и 2 его помощника организуют выполнение планов и поощряют членов Гагаринского отряда за правильные поступки и добрые дела.

При вступлении в отряд каждый школьник и студент получает нагрудный значок с изображением Ю. А. Гагарина и Гагаринский галстук, а по мере накопления 30 добрых дел член отряда получает символ заслуг – Звёздный галстук от Русского Космического Общества.

Дружинка Юных Гагаринцев:

Формирует у детей представления о Космосе, Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Знакомит с профессией космонавта, героями космоса, российскими праздниками, посвящёнными данной теме.

Формирует у детей духовно-нравственные и физические качества: любовь к природе, патриотизм, чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к старшему поколению; желание быть смелым, сильным, ловким и выносливым.

Воспитывает у детей культуру поведения, здоровый образ жизни, бережное отношение к природе и экологии родного края;

Активизирует совместную деятельность родителей и детей по углублению знаний о космосе и окружающей нас природе.

Готовит малышей к дальнейшему вступлению в отряды ВДЮОД РКО «Дружина Гагаринцев»

Команда Гагаринского отряда:

Гагаринский отряд состоит из команд во главе с командиром.

Команды формируются в школьном классе, или студенческой группе в составе 4–6 человек

по принципу дружбы, общих целей и интересов, местожительства и т. п.

Члены команды овладевают различными умениями и навыками, учатся самостоятельно проводить гагаринские дела, коллективно работать и интересно, с пользой отдыхать.

Куратор Гагаринского отряда:

Представитель школы и ВУЗа, в которых создан Гагаринский отряд. Координирует деятельность Гагаринского отряда при взаимоотношениях с муниципальными и государственными органами Российской Федерации.

Основной целью деятельности куратора в Гагаринском отряде является организация учебно-воспитательного процесса в отряде, руководство и контроль над развитием этого процесса, а также создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования членов отряда.

Наставник Гагаринского отряда:

- член Русского Космического Общества;
- участник Движения, перешедший на третью и четвёртую ступень самореализации и самоопределения «Инициатива и творчество»;
- педагоги и любые другие лица, имеющие достаточный жизненный опыт и заслужившие уважение членов Гагаринского отряда и Русского Космического Общества, выразившие желание принять участие в деятельности Движения.

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала членов Гагаринского отряда, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, а также оказание помощи членам Гагаринского отряда в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков, необходимых для выполнения своих обязанностей.

Ступени саморазвития и самоопределения:

Участники проходят в Движении четыре ступени саморазвития и самоопределения. После прохождения ступени, подводятся итоги работы, даётся старт новых дел на очередную ступень.

Каждый член Гагаринского отряда любит Землю, любит Россию, устремляется к укреплению своего здоровья и физических навыков, совершенствует свой характер и привычки, формирует крепкий и добрый характер, умеет быть хорошим товарищем, помощником в своей семье, любит читать и с увлечением учиться, он развивает себя, стремится быть культурным, организованным, вежливым, он умеет мечтать.

Первая ступень – «Испытание делом»:

Главная задача – обучиться самостоятельно выполнять поручения, отвечать за свои дела и поступки, приучить себя к посильному общественно-полезному труду, сформировать в себе чувство сопричастности к происходящему в окружающем мире; уважать традиции, культурное наследие и историю России, уважать старшее поколение; сформировать в себе соответствующий уровень духовной и нравственной культуры, вести здоровый образ жизни; изучать достижений космонавтики и космической деятельности, сформировать стремление к научному творчеству в области космонавтики и её смежных научных отраслей и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли.

Вторая ступень – «Доверие»:

Главная задача – обучиться планировать и подводить итоги работы Гагаринского отряда, распределять поручения, организовывать и проводить гагаринские дела; участвовать в социально-значимых проектах и мероприятиях Движения и образовательного учреждения, в котором они проходят обучение, демонстрировать навыки посильного общественно-полезного труда, сформировать чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире; уважению к традициям, культурному наследию и истории России, к старшему поколению; духовной и нравственной культуре, стремлению к здоровой жизни; изучению достижений космонавтики и космической деятельности, научному творчеству в области космонавтики и её смежных научных отраслей и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли.

Третья ступень – «Инициатива и творчество».

Участники Движения самостоятельно планируют, организуют и проводят гагаринские дела; принимают активное участие в подготовке и проведении общественно-полезных дел; принимают активное участие в работе коллегиальных органов управления образовательного учреждения, в котором они проходят обучение; являются наставниками участников Движения 1–2 ступеней. Основной деятельностью является научно-исследовательское изучение технического и инженерного творчества, достижений космонавтики, содействие сохранению и развитию культурного исторического наследия русской космонавтики, научное творчество в области космонавтики и её смежных научных отраслей (астрофизика, ракетостроение, автоматизация и управления полетом, космические технологии, космическая биология и космическая медицина, космического права) реализации российской космической программы и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли.

Четвертая ступень – «Формирование космопланетарного мировоззрения», студенты ВУЗов до 150 лет:

Участники Движения самостоятельно планируют, организуют и проводят гагаринские дела; принимают активное участие в подготовке и проведении общественно-полезных дел; принимают активное участие в работе коллегиальных органов управления ВУЗа, в котором они проходят обучение; являются наставниками участников Движения 1–3 ступеней. Основной деятельностью является научно-исследовательское изучение технического и инженерного творчества, достижений космонавтики, содействие сохранению и развитию культурного исторического наследия русской космонавтики, научное творчество в области космонавтики и её смежных научных отраслей (астрофизика, ракетостроение, автоматизация и управления полётом, космические технологии, космическая биология и космическая медицина, космическое право) реализации российской космической программы и перспективных научных разработках ракетно-космической отрасли.

Осваивают необходимые навыки категорий: исследователь, конструктор, организатор и учитель.

5. УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ

В Движение принимаются воспитанники детских садов от 4 до 6 лет, школьники в возрасте от 6 до 17 лет, студенты от 18 до 150 лет.

Приём в Движение осуществляется на Общем сборе Гагаринского отряда школы или ВУЗа. Вступающие во время ритуала приёма в участники Движения дают Слово Чести. Им вручаются Гагаринские значки.

Участие в Движении прекращается в случаях:

- достижения возраста 150 лет;
- вступление в участники Русского Космического Общества;
- выхода из Движения по собственному желанию;
- исключения из Движения.

По достижению возраста 18 лет, достойные участники Движения рекомендуются для вступления в Русское Космическое Общество.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ

Участник Движения имеет право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы Движения;
- получать информацию о деятельности Движения;
- участвовать в мероприятиях и деятельности Движения;
- участвовать в разработке и принятии проектов, программ и мероприятий Движения;
- вносить предложения по совершенствованию работы Движения;
- пользоваться учебно-методическими, научными, информационными материалами Движения;
- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся его прав и обязанностей, пользоваться поддержкой, защитой и помощью Движения;
- выражать и отстаивать свои интересы и интересы Движения;
- на поощрение за успехи в учебе и активное участие в деятельности Движения;
- быть членом других детских общественных организаций;

- выйти из участников Движения по собственному желанию с письменным уведомлением своего командира.

- Участник Движения обязан:
- соблюдать настоящий Устав;
 - свято соблюдать законы Гагаринского отряда;
 - знать историю становления и развития русской и мировой космонавтики и космической деятельности, биографию и подвиг Ю. А. Гагарина, владеть информацией о современных научно-исследовательских проектах освоения космоса;
 - содействовать реализации основных задач Движения;
 - уважать и беречь природу, во всём её многообразии и проявлениях;
 - трудиться честно и добросовестно над собой и для других;
 - выполнять решения органов управления Движения;
 - активно участвовать в деятельности Движения.

7. ДЕВИЗ, СЛОВО ЧЕСТИ, СИМВОЛИКА И ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ ДВИЖЕНИЯ

Девиз:

«За Родину, Отечество, за Жизнь и Справедливость!»

Законы Гагаринского отряда:

- закон «Сохранения развития Жизни»;
- закон «Верности своей Родине и Отечеству»;
- закон «Единства слова и дела»;
- закон «Дружбы и товарищества»;
- закон «Заботы и милосердия»;
- закон «Честь и достоинства».

Гагаринский галстук:

Голубого, небесного цвета. Носится членами Гагаринского Движения в торжественных случаях.

Звёздный галстук:

Галстук, вручающийся Русским Космическим Обществам за выдающиеся заслуги членам Гагаринских отрядов.

Слово чести:

«Верить в Россию, любить Россию. Знать законы Природы и любить планету Земля.

Учиться ответственности, знанию, памяти, совести и чести. Быть любящим, честным, справедливым, смелым, заботливым и жизнерадостным. Ставить высокую цель и идти к мечте. Действовать решительно, добиваться успеха, никогда не падать духом».

Гимн: «Мы – гагаринцы!» (музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова).

*Мы Отчизне своей просигналим
Мы в свой первый уходим полёт
Это Юрий Гагарин, Это Юрий Гагарин
Нас вперёд за собою ведёт*

Припев:

*Над легендами, над поверьями,
Над землёю к мечте мы летим
Будем первыми, будем первыми,*

*Мы – гагаринцы, мы победим!
Он Земле нашей крылья расправил
Самым первым был в звёздном строю
Он нам смелость оставил, он нам звёзды оставил,
И улыбку оставил свою*

Припев:

*Над легендами, над поверьями,
Над землёю к мечте мы летим
Будем первыми, будем первыми,
Мы – гагаринцы, мы победим!*

*Мы – гагаринцы, мы не сдаёмся,
Наше имя теперь – небесный строй.
Мы сквозь тучи прорвёмся, мы сквозь грозы
прорвёмся
И Земля улыбнётся как он.*

Гимн юных гагаринцев (для Дружинок детского сада). Слова и музыка Н. Жуковой.

*Мы хотим полететь прямо к звёздам,
Мы хотим покорить небеса!
Изучить на луне каждый остров,
Мы ведь дети Планеты Земля!
Мы мечтаем построить ракеты,
И Галактики сможем открыть,
От огромной летящей кометы,
Человечество всё защитит!*

Припев: Мы юные гагаринцы,
Мы все одна семья,
Мы высадим по деревцу,
Чтоб сад был на века!
Гордимся мы страной своей,
Россия – ты сильна!
Мы юные гагаринцы
Мы поросль твоя!!!

Мы хотим, чтобы мирное небо
Каждый день нас встречало с утра,
Даже если ты в космосе не был
О Гагарине помни всегда!
Будет жить наше дело отныне
И делиться, готовы мы все
Тем, что знаем, умеем, с другими
И с прогрессом идти наравне...

Припев: Мы юные гагаринцы,
Мы все одна семья,
Мы высадим по деревцу,
Чтоб сад был на века!
Гордимся мы страной своей,
Россия – ты сильна!
Мы юные гагаринцы
Мы поросль твоя!!!

Цвета Движения:
Основные цвета: синий, красный, жёлтый, голубой.

Торжественная клятва принятия в Гагаринский отряд

Мы, ученики школы _____, добровольно вступая в ряды «Гагаринского отряда», перед лицом своих товарищей, родителей и учителей торжественно обещаем **жить, учиться и трудиться на примере жизни Юрия Алексеевича Гагарина:**

идти дорогой правды и справедливости, верности и чести;
быть достойными народа России и Земли;
любить родной край и прославлять его словом и делом;
быть надёжными и верными товарищами,
вести за собой других навстречу мечте.
Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

ПРАВО РЕАЛИЗУЮЩЕЙ СЕБЯ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ: КОСМИЧЕСКОЕ И ЗЕМНОЕ

О каком праве идет речь? – Это не право, к которому человечество приучило себя за века и тысячелетия своей писанной и переписанной истории: не римское, не датское, не морское, не континентальное и не островное. Тома и библиотеки посвящены этим видам исторического, т.н «позитивного» права. Что не так с этими видами права «канувшие в Лету» или действующие по сей день в разных «королевствах – государствах»? Все это – различные виды исторического, временно-проявленного и, поэтому, в конечном итоге, преходящего способа существования правоотношений. Закономерен и вопрос: почему этот вид права всегда изменялся и изменяется по сей день? – Потому, что несовершенен он не по отношению к чему-то для него внешнему (экономическим интересам какого-либо слоя общества, сложившемуся техноукладу или господствующей в обществе идеологии), а по отношению к своей собственной внутренней природе или понятию. Присутствие этого начала и его действенность схвачена в таких выражениях как природа вещей, ход событий, обстоятельства непреодолимой силы или судьба.

По нашему коллективному разумению, пришло время говорить о праве вселенском, общечеловеческом, а точнее, все-человеческом. И не просто говорить, заявлять и провозглашать его, а осознанно исходить из него в своей повседневной коллективной и индивидуальной деятельности. Почему это право можно и нужно называть все-человеческим? По простой причине. Эта причина и основание – сама Природа человека и его сущность. С латинского оно звучит как «гуманность», на русском – «человечность». «Лелеющая душу гуманность» – это В. Г. Белинский о творчестве А. С. Пушкина, сути его отношения к человеку, го миссии и предназначении в этом мире. И в речи о нем же Ф. М. Достоевский: «всемирная отзывчивость».

И так: «человечность» она про душевность, сердечность и, одновременно, всемирность. Оба момента вместе составляют разумность человека, основу «ноосферности» его исторического бытия. Применительно к отдельному человеку разум есть единство чувства и рассудка, созерцания и ума, созерцающий ум или понимающее созерцание. Почему наша высокая литература так востребована в мире? По этой, как раз, причине – сердечна и всемирна, т.к. о глобальном и, одновременно, об индивидуальном – уникальном и неповторимом. А еще – всегда иерархична, укоренена в делах и страстях земных, но устремлена ввысь, к цели развития.

Косматика, как развивающаяся система знания Жизни о себе самой и, одновременно, действие для развития себя самой, опираясь на классическое философское наследие, работы русских космистов, владеет «ключами» к сфере человеческих, в том числе и правовых отношений. Она знает, что право может быть многоликим, лукавым, безжалостным и несправедливым. Народная мудрость сохранила сотни пословиц и поговорок подобных известной: «Закон, что дышло – куда повернешь, туда и вышло». Это все – характеристики «права с червоточинкой», права как Кривды – сферы, доверившись которой, человек

индивидуально и коллективно теряет себя, в конечном счете – расчеловечивается. В этой сфере люди живут в лучшем случае на доверии и по-доверенности («Доверяй, но и проверяй»), по за-Кону, тяжбы ведут в суде господском, где выносят решения, а Правды не найти, где наказание претерпевается, но прощения за вину получить не от кого, а без этого покоя в душе не обрести. Владея лишь силой формального, рассудочного мышления, современная юриспруденция может лишь чертить границу дозволенного и недозволенного, запрещать и не пущать, но она не может предписывать Жизни что делать. Последнее – дело Любви и Веры, формирующих живое поле моральных оценок и нравственной жизни семейных союзов, артелях – корпоративных общностей и народов.

От генеральной линии Судьбы, она же – линия Истины, «золотой середины», Меры во всем, можно пойти направо и попасть (заслужить) в царство права как Правды, где живут по – Совести, где человек бывает счастлив. А счастлив он бывает, когда все его взаимоотношения основаны на Вере, питаются Надеждой и согреваются Любовью, где царь в державе и отец в семье вершат суд не господский, а божий (в интересах общества как целого, а не отдельных групп и слоев) и одновременно, товарищеский, где справедливость выше закона, служение выше владения, общее выше частного.

Чтобы шагнуть в свое возможное и заслуженное будущее, современный человек должен «вразумиться». На рубеже XVIII–XIX прозвучало кантовское: «Имейте мужество пользоваться собственным умом!». Далеко не все наши современники овладели этой, отпущенной человеку, естественной способностью. Но на пороге зры космической и этого мало. Необходимо обрести в себе мужество, чтобы овладеть такой способностью как Разум!. Способность эта не новая, достаточно древняя, но, к сожалению, редкая среди людей. Ей можно и нужно научиться! Она не дается человеку с рождения (как реальная возможность -да!, но еще не как реальность и действительность). Она возвращается человеком в лоне Семьи и в рамках общего Дела, в овладении законами природы, истории и в следовании им, в точке, где человеческое как микрокосм и макрокосм универсума сливаются в одно целое – где то, чем мы все живем и перед чем в ответе – одно на всех! Раньше такой образ мысли и жизни был доступен немногим, сейчас, это – обязанность большинства, если не всех и каждого.

Попробуем кратко наметить взгляд на развитие нравственно-правовой сферы с точки зрения практической философии и с учетом мудрости Косматики. К некоторой полноте Ком-

позиции основных элементов общественно-политической (государственной) жизни народа можно подойти, отправившись от креста стихий – качеств открытых когда-то первыми натурфилософами древности (рис.1).

Так возвышалась мысль древних греков в поиске первопричины всего сущего. Венцом этого поиска стало учение Аристотеля о причинах и началах всего существующего. Таковых оказалось тоже четыре: материя (0) (то, из чего все состоит) – движущая причина (3) (то, откуда движение) – форма (6) (то, что делает нечто тем, чем оно является) – цель (9) (то, ради чего) (рис. 2).



Рис. 2

По мысли Аристотеля только открыв эти начала в любой предметности можно говорить о ее исчерпывающем познании.

Четверичность в природе и бытии человека со стороны его природной основы, а также его духовной сферы давно подмечена классической философией природы и современной Косматикой. Пусть и схематично, но она выражает суть всеобщего принципа всякого движения и развития: единство и взаимодействие противоположностей.

Если мы станем спиной к северному полюсу и Полярной звезде (как и положено в ориентации жителям северного полушария), то сзади у нас будет север (0), по левую руку – восток (3), прямо – юг (6) и по правую руку – запад (9). Так же устроен циферблат наших часов, помогающих нам ориентироваться во времени. Внутренняя природа самого времени представлена на рис 3.



Рис.3

Об этом же нам говорят четыре времени года, четыре времени суток, четыре виде энергии: две внешних (известные в науке, как потенциальная и кинетическая) и две внутренних (внутренняя в телах, явленная нам, например, в теплоте и внутренняя – потенциальная в частицах тел, выявляемая только при их распаде), четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное и плазменное. Четверичность проявляет себя и в бытии человека. Философская антропология, исследуя

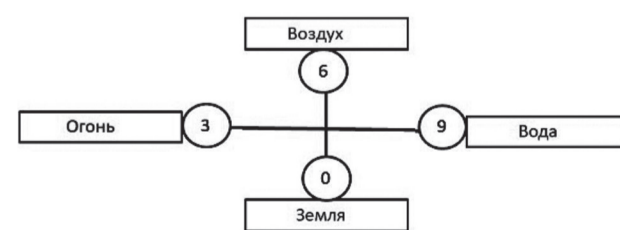


Рис. 1

первую форму нашей субъективности – душу насчитывает четыре основных темперамента, четыре основных возрастных периода в жизни человека: детство – юность – зрелость и старость.

Так постепенно практическая философия подводит нас (к Кругу (вращающийся крест) естественной деятельности разумного человека, которая всегда начинается с созерцания (0) себя и своих потребностей (3), находящихся свое удовлетворение в деятельности (6), приобретая в конечном счете бесценный опыт (9), «сын ошибок трудных...», в котором пожинаются плоды содеянного, но, вместе с этим, закладываются возможности для нового витка развития и т. д. по циклической спирали Жизни (рис.4).

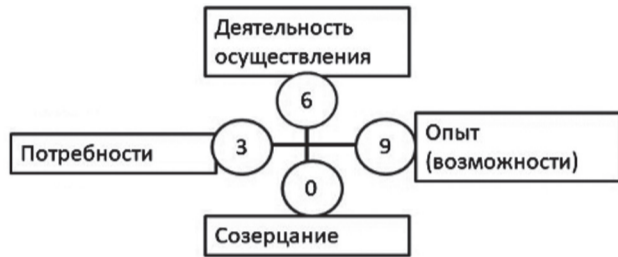


Рис. 4

Вышеуказанный круг лежит в основе круга (креста), взаимоотношения и взаимоположения элементов которого, помогают пролить свет на то, что является основанием русского образа мысли и действия при обустройстве своей внутренней и внешней жизни (как прошлой, так и настоящей). Круг развития общественной жизни начинается с Ответственности (которая возлагается и лежит на «плечах») – (0) (рис. 5).



Рис. 5

Только, имея ответственность (перед кем-то, за что-то и состоящую в чем-то) можно обрести Право (3) на что-то для чего-то, на основании чего-то и состоящее в чем-то). Право реализует себя (сообщает действительность) в исполнении Обязанностей (6), выполнение которых образует Долг (9) (перед кем-то, за что-то и состоящий в чем-то). В долге с одной стороны отдается дань прошлым замыслам, итожатся результаты проделанного, а с другой стороны, закладывается почва для новых целей, задач и свершений. Каждый из моментов круга именно потому, что является конкретным в себе самом (содержит в себе крест отношений и взаимодействия своих собственных моментов), со-

относится с противоположным и с соседними элементами.

Над рассмотренным выше кругом-крестом возвышается Круг семейных отношений в русской традиции: мать (0) – отец (3) – государство (6) (отечество) – дети (9) (рис.6).

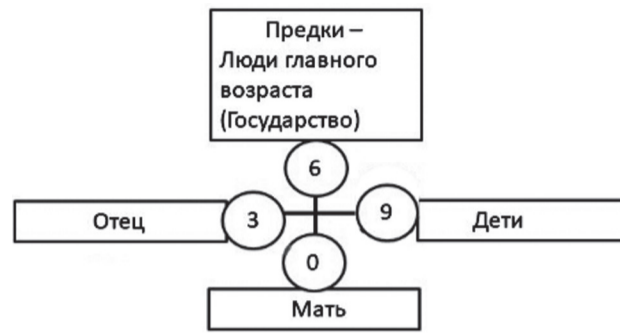


Рис. 6

По сей день былые правила жизни и устойчивого традиционного русского общества дают о себе знать.

У определенного таким образом русского «семейного круга» (как и положено настоящему «кругу» как символу истинной бесконечности) нет ни начала, ни конца. Перечислять элементы русской системы семейной жизни можно с любого конца, так как у каждого из них своя ответственность, замкнутая (разомкнутая, одновременно) на всех и со всеми соотношенная. Получается своеобразный круговорот целостной, взаимоопределенной, коллективной Жизни, вовлекающей в себя все нравственные, живые силы семейного организма, в которой все первые и каждый последний. Никто не может свою ответственность переложить на кого-то потому, что она у всех по необходимости разная.

Рис. 7 передает схожесть и важные различия в сводах правил Жизни, которыми руководствуются участники Семейного креста – круга (рис. 7).

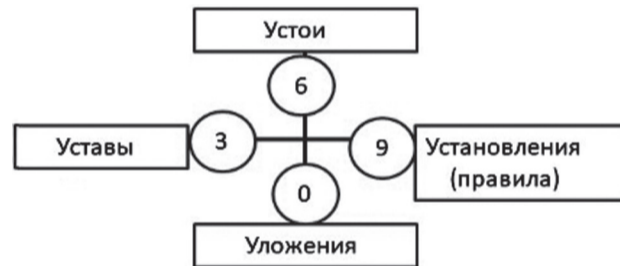


Рис. 7

Рис. 8 развертывает перед нами многолучевой Образ – Композицию общественно-политической (государственной) Жизни народа, в котором «опорный крест»: Родина – территория (0), Отечество – власть (небесная и земная) (6), народонаселение (3), становящееся единым и многопроявленным целым и соотносящая все с самой собой цель развития – справедливость (9)(свобода), дополняется другими, столь же необходимыми элементами, без которых невоз-

можна полнота и действительность исторической Жизни народа (рис. 8).

Элементы 0–4–8 проявляют различные аспекты такого качества как устойчивость (устойчивость тверди и естественного покоя (0), устойчивость в движении, творчестве (4), завершаются устойчивостью правопорядка (8). Качество управления раскрывает себя в воспитании сердца (2), деятельности ума (6) и формировании чувств (10). Качество справедливости начинает проявлять себя в естественной иерархии семейной жизни и направляющей роли отеческого авторитета, приобретает распределенную форму в корпоративной жизни хозяйствующих субъектов (5) и завершается своей высшей формой публичного судопроизводства (9). Качество непосредственного и многопроявленного действия можно обнаружить творящего свою историю народа (3), всегда готового к отпору, но воюющего лишь по необходимости (7), с опорой на имеющиеся и приобретаемые ресурсы (11) (траты- утраты-затраты).

Рис. 9 прочитывает элементы той же Композиции в будущее. Пищу для характеристик соответствующих положений сферы космического Права и Обязанностей нового человека дает концепция «РКО –2045».

Наука и практика развития подлинной природы человеческого духа, являющаяся теоретическим фундаментом всей деятельности Русского космического общества, наследует основные идеи и саму направленность русского космизма на преобразование нашей действительности пронизательностью человеческого ума, силой его духа и воли, совместным творчеством людей неравнодушных к судьбам мира и своего Отечества.

Подводя некоторые итоги, можно отметить следующее:

- 1) Субъект нравственно-правовых отношений и его характеристики не должны подхватываться из области произвольных предположений, благих намерений и субъективных хотений.
- 2) Источник, процесс становления и современное, действительное состояние этого субъекта раскрывается Практической философией и современной Косматикой. Классическая философская традиция знает этот субъект как свободную, самосознательную, разумную (ноосферную) деятельность человеческого духа, проявленного в различных аспектах своего естественного и необходимого существования: индивидуальном, коллективном, цивилизационном, планетарном и космическом.
- 3) Содержание его (субъекта) настоящей и будущей деятельности также ему задано. Уклониться от исполнения своей миссии на родной планете или в космосе он не может, не отказавшись от себя самого и тех начал, которые до сих пор обеспечивали его эволюцию.
- 4) Право, реализующей себя человечности, укоренено в делах и заботах о земном, но устремлено и имеет своей целью эволюцию в область космическую, ибо Жизнь, моментом которой является человек космична, космо-планетарна и как явление, и как то, что является.

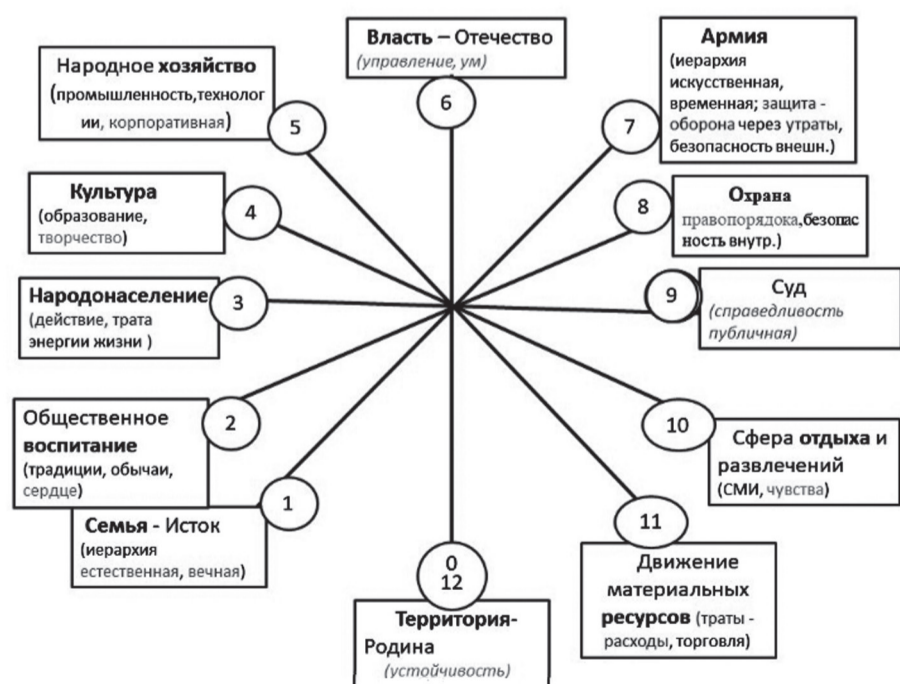


Рис. 8

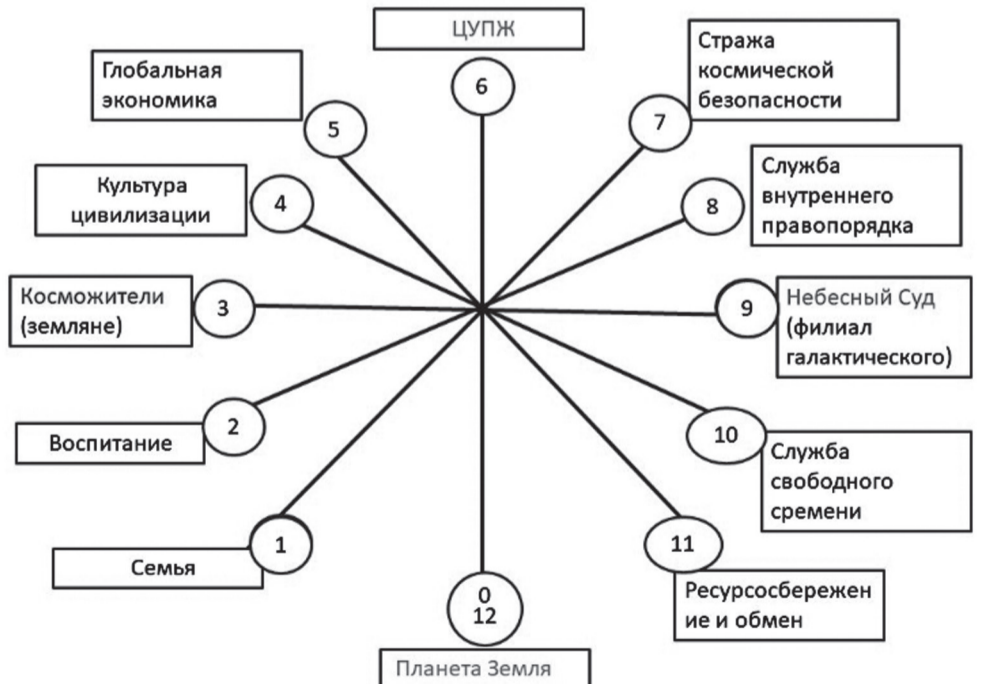


Рис. 9

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАРОДНЫЙ СОВЕТ



Федеральный Народный Совет – широкий и открытый союз общественных объединений, движений и сообществ активных граждан, прежде всего местных сообществ, призванный соединять, а через организацию, просвещение и благотворительность во-

площать в нашу жизнь согласованные смыслы, ценности и цели национального развития в сотрудничестве с большинством нашего народа.

Основная цель ФНС, с позиции Русского Космического Общества, – содействие строительству сильной, суверенной, свободной, эффективной, соборной, правовой социальной Державы, устремлённой в будущее и ориентированной на космоноосферное будущее, согласованное с законом развития Жизни.

Федеральный Народный Совет – институт солидарного общества, который стремится к созданию и развитию гармоничной и крепкой Державы и здорового человека.

Все решения, принимаемые ФНС, направлены на развитие и пользу для конкретных людей, народов России её и территорий.

Мы не ограничиваемся только общими принципами, но стремимся делать конкретные дела в конкретных социальных и экономических направлениях.

Организационный комитет Федерального Народного Совета начал свою работу 12 июня 2019 года.

4 декабря 2020 года проведено учредительное заседание Организационного комитета Федерального Народного Совета – Движения Добра, Мечты и Победы.

Учредительную декларацию ФНС подписало 39 организаций.

ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО НАРОДНОГО СОВЕТА

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Справедливость есть социальная гармония добра, в которой должно обустраиваться государство и общество, в согласии народа с таким устройством и добровольным участием в нём.

Справедливое общество и государство предполагает стремление к равенству социальных возможностей всех своих граждан и равноценности их перед законом.

Справедливое общество и государство предполагают должное соответствие между реальной значимостью личностей и их сообществ, а также их социальным и экономическим положением, в том числе в получении части национального дохода, между их правами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием.

Только гармоничное справедливое государство и общественное устройство может быть устойчиво развивающимся.

СОЛИДАРНОСТЬ

Солидарность основана на любви к ближнему.

Именно такая солидарность есть основа особого качества общества, именуемого в Русской Традиции соборностью. В соборности личность в единстве с другими личностями обретает путь к сверхличному, а через это – истинный путь к себе, к своей самости. Народ – понятие соборное: суперэтнос тогда становится народом, когда он обретает соборность. Соборное общество организуется людьми доброй воли как семья семей. Такая семья есть Семья Отечества.

Солидарность и справедливость взаимосвязаны. Справедливая социальная жизнь – это солидарная соборная жизнь ради ближнего: для личности – ради других личностей, ради своей семьи, своего сообщества, своего народа; для народа – ради своей Родины, но и ради других народов в любви о человечестве и человеческом всеединстве.

Солидарность есть общественное служение. При этом солидарное соборное общество и государство не подавляют и не подчиняют личность, но способствуют проявлению её инициативы, её разностороннему творческому развитию. В том

числе предпринимательскому, творчеству (без которого нет и не может быть развития самого общества), её возрастанию к личности, способной быть солидарной с другим.

СВОБОДА

Подлинная свобода есть свобода ото всего, что поработает человека. А поработают его прежде всего страсти греха, Зло. Мы принимаем именно такую свободу. Такая свобода не отрицает, но подразумевает личный выбор человека. Выбор между Добром и Злом. Между справедливостью и несправедливостью. Между любовью и ненавистью. Для этого, чтобы сделать такой выбор и следовать ему, требуется понимание и восприятие верного пути, истины, своей традиции. Требуется воля. Требуется духовное делание, через которое и возрастает личность.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Подлинная демократия – это самоуправление (самоорганизация и саморегулирование) личностей, их сообществ и общества в целом, дисциплина постоянного удержания ценностей и целей. Самоуправление есть самодержавие, соединённое с солидарностью в свободе. Это и есть «демократия участия», умное и деятельное погружение в общественное движение всех и каждого.

СОЗИДАНИЕ

Созидание Добра, Гармонии, Красоты есть должный смысл и должная цель нашей жизни, реализация нашей Высокой мечты, наша Высокая победа. Созидание себя. Созидание смыслов и истинных ценностей. Созидание семьи. Созидание сообществ, а через это и соборное созидание всего общества как сообщества сообществ и как семьи семей – Семьи Отечества. Созидание устойчивого и справедливого социального государства – Державы, процветающей, могучей и современной страны. Негосударства постмодерна, постсмыслов и постправды, в котором царит пир «знакоткани» и манипуляция общественным сознанием, но государства идеалов, смыслов и правды, преодолевшего разрыв выражения и содержания. Суверенного государства, источником суверенитета которого является соединённый солидарный народ. Страны созидателей, создающих новое завтра мира в целях прорыва цивилизации Земли в эпоху ноосферно-космического будущего.

Сайт Федерального Народного Совета: fnsdobro.ru

Резолюция Всероссийской научно-практической конференции (в рамках XI Ивановских чтений): «Солидарное общество и его институты: стратегия и технологии становления и развития»

Общественное устройство гармоничного интегративного строя во всех традициях-цивилизациях может быть только солидарным. Именно солидарность, понимаемая как социальная сплоченность, является признаком нормальности общественного состояния; её отсутствие или искажение есть социальная патология.

Неолиберальный глобализм навязывает миру представление о гражданском обществе как атомизированном обществе, основанном на доминирующей конкуренции индивидов и корпораций, включая конкуренцию основных экономических и политических институтов (предприятий и партий). Альтернативой атомизированному обществу сплошной конкуренции было предложено тоталитарное общество, строго иерархичное и управляемое из единого центра. Однако такой тип общественного устройства оказался неспособным в долгосрочной перспективе справиться с управлением в условиях возрастания сложности общества, не смог обеспечить достаточно быстрой общественной эволюции, отвечающей на вызовы времени, найти гармонию между индивидом и обществом.

Гражданское общество может быть истинным, только будучи солидарным. Мы понимаем его как общество, способное обеспечить гармонию справедливости и свободы, индивидуального и коллективного, частного интереса и общественного блага, как общество, в котором кооперации его членов преобладают над конкуренцией между ними. Солидарное общество – общество патриотов своего Отечества, своей

традиции, своего государства-цивилизации, поскольку вне традиции-цивилизации такое общество невозможно.

Солидарное общественное устройство требует для своей организации, прежде всего, особого качества личностей, людей доброй воли, живущих «не для себя и не для других, а со всеми и для всех» (Н. Ф. Фёдоров).

Поэтому, **первая задача** при организации солидарного общества – воспитание *необходимого и достаточного количества гармоничных, здоровых, созидательных и, как следствие этого, солидарных личностей, и погружение их в среду активного общественного и экономического творчества во всех секторах (государство, общество, бизнес) и уровнях (федеральный, региональный и местный) страны.* Основные черты такой личности – здоровье (духовное, социопсихологическое и физическое), нравственная упорядочивающая воля, общественное служение близким, их сообществам и обществу в целом, созидание гармонии в себе и в окружающем космосе.

Духовное здоровье обретается и укрепляется через преодоление негативных и пагубных страстей, именуемых в религиозной традиции грехом, через аскетические и духовные практики, выработанные традиционными конфессиями.

Социопсихологическое или душевное здоровье обретается, с одной стороны, через гармонизацию своей психики, обретение и укрепление навыков психологического самоуправления, а с другой стороны, через социальное служение близким и их сообществам как утверждение в этом мире справедливости, солидарности, свободы, самоуправления, добра и правды. Но, прежде правильное понимание этих социальных идеалов надо утвердить в самом себе.

Душевное здоровье невозможно в полной мере без здоровья духовного. **Обретение человеком истинных смыслов, ценностей, целей своей жизни и через это – возможностей самореализации есть обретение им душевной свободы.** Потеря смысла, ценностей и целей личностного, общественного и цивилизационного существования приводит к тяжёлому душевному недугу человека и человеческих сообществ – фрустрации и связанной с этим личностной и социальной депрессии. Если фрустрация затягивается и не преодолевается, она может приводить к гибели как личности, так и обществ и государств.

Телесное здоровье, в свою очередь, невозможно в полной мере без здоровья душевного и обусловлено как физиологическими характеристиками организма, так и состоянием среды обитания человека, его образа жизни, его физической культурой, состоянием, организацией и эффективностью систем общественного здоровья, профилактики и лечения болезней. Без полноты телесного здоровья не может быть полноты свободы, поскольку, ещё по замечанию К. Маркса, болезнь есть стеснённая в своей свободе жизнь.

И человек должен стремиться к обретению своей субъектности, своей свободы, своего здоровья. Эти качества совершенно необходимы для формирования им в себе способности быть солидарным с другими людьми. Задача же государства, общества и семьи – помогать ему стать субъектным, здоровым, свободным, а значит, способным к солидарным действиям.

Базовая ячейка солидарного общества – здоровая семья как союз мужчины и женщины с целью продления рода, уверенная, умная и состоятельная. Без здоровой семьи нет и не может быть правильного воспроизводства поколений, правильного воспроизводства традиций цивилизации, а значит, не может быть и гармоничного устойчивого развития страны.

Здоровые семьи имеют здоровых детей. Здоровые дети имеют здоровое развитие. А здоровое развитие, опять же, – необходимое условие формирования солидарной личности и её творческого потенциала, который в свою очередь является условием повышения производительности целевого труда и быстрых темпов развития страны.

Содействие решению демографической проблемы, которая в полный рост встала перед нашей цивилизацией, – одна из основных задач

и вызовов для солидарного общества. Решить её, по нашему мнению, можно только через повышение ценности и престижа многодетной семьи, в которой трое и более детей, и всяческой её поддержки.

Итак, **вторая задача** при формировании солидарного общества – поддержка (со стороны и государства, и общества, и бизнеса) и укрепление семьи здоровой и многодетной.

Но большим может быть не только человек, но и само общество, поражённое фрустрацией как гнилью. **Важнейшая актуальная задача сегодняшней России, которую мы рассматриваем как общественное дело, совершенно необходимое и для формирования солидарного общества, – обретение мировоззренческой системы смыслов, ценностей и целей, преодоление индивидуальной и общественной фрустрации как тяжёлого недуга, опасно препятствующего развитию человека, его сообществ, человеческого потенциала страны, естественному приросту её населения, развитию её экономики и социальной сферы.**

Федеральный Народный Совет (ФНС) считает, что разрабатываемый и предлагаемый им взгляд и образ будущего для России и мира – онтология гармоничного интегративного строя в своей цивилизационной традиции и присущая ей Высокая мечта как цель – безальтернативен в социальной истории. Онтологическое целеустремление (Высокая мечта) каждой локальной цивилизации – и нашей русской/российской/евразийской в том числе – это познание, освоение и преобразование Космоса: космоса человека, космоса своей цивилизации и традиции; космоса Земли, включая и Мировой океан, Арктику и Антарктику, а для России еще и Сибирь; космоса Вселенной, то есть космоса всех форм движения и организации материи; это познание и освоение духовного мира.

Обретение мировоззренческой и целевой определённости общественного развития – третья задача солидарного строительства.

Солидарное общество не может формироваться и развиваться вне формирования и развития солидарной (интегративной) экономики и социального государства. Их связывает гармоничный интегративный строй, неотъемлемыми и взаимосвязанными секторами которого они являются. Солидарная экономика – не та экономика, которая направлена исключительно на максимизацию прибыли и это имеет своей целью. Солидарная экономика – это экономика общего дела солидарного общества и государства-цивилизации, имеющая своей онтологической целью постижение и преобразование Космоса во всей его полноте. Интегративная солидарная экономика и её социальное государство, опирающаяся на современные цифровые технологии управления как на свои инструменты, предполагает стратегическое планирование, общенародную (государственную) собственность в публично значимых сферах хозяйствования, гармонию труда и капитала и справедливость в разделении между ними прибавочного продукта, гармонизацию устремлений различных социальных групп таким образом, чтобы равнодействующая их экономических интересов работала на общее народное благо.

Содействие формированию интегративной экономики и социального государства в стране – **четвертая задача** солидарного строительства.

Еще одна, **пятая актуальная задача** – создание ячеек солидарного общества во всех секторах (государство, общество, бизнес) и на всех уровнях (федеральном, региональном и местном) страны. Эти сообщества должны объединять **общее дело солидарного строительства**

и формирование гармоничного интегративного строя в нашей стране, а на региональном и местном уровне к этому – развитие территории и среды своего проживания, своих местных сообществ, в том числе через общественное служение во всех его формах; на семейном уровне – создание здоровой семьи и поддержание связи поколений; на личностном уровне – патриотизм и возрастание к полноте своей субъектности, к своему здоровью, к своей гармонии.

Народный энтузиазм общественного созидания, совершенно необходимый для ускоренного экономического и социального развития, может возникнуть только в справедливой и солидарной стране с понятными и принятыми народом целями её исторического движения.

Программа наших действий вытекает из единства и актуальности этих **пяти задач солидарного строительства.**

1. **Формирование гармоничной, здоровой, созидательной и солидарной личности.** Такое формирование возможно только в соработничестве с традиционными конфессиями, со специалистами в сфере психологического и социального здоровья, с практиками физической культуры и телесного оздоровления. Очевидно, необходимо развитие широкой сети **центров личностной гармонии**, где все желающие могут осваивать систему духовного, душевного и физического оздоровления, понимая, что с ними работают настоящие специалисты, ответственные профессионалы своего дела.
2. **В работу по укреплению семьи и поддержку многодетности** должны включиться все субъекты государства-цивилизации: власть, солидарное общество, бизнес. Вероятно, необходим координирующий действии всех этих сил институт во главе с Президентом Российской Федерации – **совет по поддержке здоровой семьи и многодетности**, и соответствующая программа действий. **Федеральный Народный Совет** как представитель формирующегося солидарного общества готов принимать в этом непосредственное участие, и через систему своих региональных и местных сообществ содействовать реализации дорожной карты поддержки здоровой семьи и многодетности на местах.
3. **Мировоззренческое просветительство, важнейшая составляющая которого – патриотическое воспитание, обязательная составляющая солидарного строительства.** Необходимо выстроить солидаристскую педагогическую систему воспитания общественным служением – с детства до зрелости, сопоставимую с той, которая в советское время была представлена педагогикой А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского, юношеским и молодежным общественным служением и патриотическим деланием в пионерии и комсомоле. **Федеральный Народный Совет** совместно со своими стратегами-членами ведёт, и дальше намерен вести и развивать, систему мировоззренческого и патриотического просветительства на основе своей Декларации в рамках деятельности Школы солидарной экономики, Высшей народной школы управления, молодежного движения, деятельности Благотворительного народного фонда и других формирующихся институтов солидарного общества, в том числе на региональном и местном уровнях.

Большую роль в мировоззренческом просвещении и обучении необходимым личностным навыкам могла бы сыграть деятельность образовательных и просветительских цен-

тров ФНС и его партнеров. Важным научно-методическим, учебным и просветительским институтом в сфере солидарного строительства мог бы стать **центр солидарного общества и общественного служения** на базе Российского государственного социального университета.

Большое мировоззренческое и просветительское значение мы придаем осмыслению таких событий, как тридцатилетие распада СССР, 100-летний юбилей А. А. Зиновьева. Предлагаем создать **общественный организационный комитет по подготовке научно-методической конференции «100 лет СССР»** и провести её в декабре текущего года. Выводы этой конференции и обобщённый ею опыт «реального социализма» следует использовать в работе по формированию солидарного общества, интегративной экономики, социального государства и, в целом, гармоничного интегративного строя в нашей стране и в других государствах-цивилизациях мира.

Необходимо постоянное и профессиональное продвижение идей добра, гармонии, справедливости, солидарности, свободы, самоуправления и созидательного труда в медийном и международном пространстве. ФНС и дальше намерен расширять и укреплять «Ассоциацию блогеров Добра» и «Ассоциацию Друзей России» как одни из важных механизмов такой работы.

4. **Солидарное общество в сотрудничестве со всеми заинтересованными субъектами** как со стороны государства, так и со стороны бизнеса, опираясь на научное и экспертное сообщество, готово организовать **постоянно действующую научно-практическую площадку в виде ежегодной конференции** для обсуждения и продвижения повестки формирования солидарного общества, солидарной интегративной экономики (в том числе в локальном – региональном и местном – аспекте) и социального государства в нашей стране.
5. **Создание ячеек солидарного общества на региональном и местном уровне** – назовём их «**Общественными народными советами**» – важнейший и необходимый этап становления солидарного общества. **Необходимо создавать такие «точки сборки» активных граждан в регионах и муниципалитетах, готовых выстраивать новые технологии межсекторного взаимодействия (местная и региональная власть – бизнес-сообщество – нарождающиеся институты солидарного общества на местах) и общественного служения для целей развития территорий своего проживания, местных сообществ и их человеческого потенциала, локальной экономики, структур социального государства, и через это формировать солидарное общество как в локальном масштабе, так и в масштабе всей страны.** **Федеральный Народный Совет**, его участники-стратеги, его проектные офисы готовы предоставлять такие технологии «точкам сборки» солидарного общества на местах, оказывать им экспертно-консультационную поддержку при реализации проектов развития территорий и местных сообществ.
6. **Участники Конференции полагают целесообразным создать под эгидой Федерального Народного Совета Штаб по содействию создания солидарного общества** и поручить ему во взаимодействии со всеми заинтересованными и ответственными организациями и лицами осуществлять постоянную организационную и методическую поддержку этому процессу.

СИМВОЛ РУССКОЙ ПОБЕДЫ

Вечный ZOV.

30 апреля 1945 года, в 21:50, воины Красной армии водрузили Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине.

Сегодня, спустя десятилетия, война снова раздирает в клочья тело нашего народа.

Времена сейчас иные, а враг тот же.

Однако, если раньше нам некуда было отступать в пространстве, то сейчас нам некуда отступать во времени, братья и сёстры, соотечественники и соотечественницы. За нами – пустота забвения, вырождения и гибели. Осознайте это. Примите как факт.

Пришло наше время Небо держать и землю беречь. Насмерть стоять. Насмерть наступать. Насмерть любить. Насмерть убивать. Насмерть побеждать.

Вахта! Пора! Или СЕЙЧАС, и тогда ВСЕГДА, – или НИКОГДА.

О Вечном зове Русского мира

«Летит, летит по небу клин усталый,
Летит куда-то на исходе дня,
И в том строю есть промежутки малый,
Быть может, это место для меня»...

В этих строках заложена глубинная суть русского архетипа. Русский человек живёт не здесь

и сейчас. Он живёт всегда и везде. Горизонт его мышления и ответственности простирается от истока жизни и устремлён в бесконечность будущего.

Сидя у изголовья умирающего отца, Русский человек думает о его прадедах. А качая на руках своего сына, думает о его правнуках.

«Семи смертям не бывать, а одной не миновать», «На миру и смерть красна», «Умирать так умирать» и многие другие пословицы и поговорки закрепили твёрдым Русским словом генетическую память народа-воина, народа-победителя, народа творца и созидателя.

Жить вечно – значит любить жизнь. Любить – значит отдавать. Отдавать себя своими трудами, поступками, свершениями, достижениями, своим вкладом в жизнь семьи, рода, народа, страны и мира.

«Вечный строй», «Бессмертный полк», «Мёртвый строй» – эти понятия не пустое слово для русского человека. Русский человек крепко верит в то, что с небес на него взируют его предки, ушедшие в мир горний, и оттуда наблюдающие за земным путём их продолжения. За их потомком, появлению на свет которого они в своё время посвятили свои жизни.

Русский человек знает, что прожив свою жизнь достойно, не посрамя имени своих предков, сбывшись плодами добрыми в этом мире, он отправится к Отцу небесному, в Небесное Отечество, и займёт своё достойное место в небесном воинстве, радеющем за наш земной, дольний мир.

В трудную минуту, когда совсем не вмогуту, когда силы на пределе, когда тьма сгустилась и света белого не видно, Русский человек уповает на помощь Небесного воинства и небесного Отечества. И произносит он:

«Да не поколеблюсь сердцем!

Да не убоюсь худой молвы, бедствий, глады и мрака,

Да пребудет твёрдым сердце моё на Тебя уповая,

Да укрепится сердце моё в Боге,

Да не убоится оно на врагов своих взирая,

Ибо в Тебе пребываю.

Ты сила моя, спасение, твердыня Духа моего!».

И приходит помощь. И вырастают за плечами крылья. И... «А если Бог с нами, кто против нас?!»

Всегда, когда зов сердца Русского человека становится громким, приходит небесное Отечество ему на выручку. Так было, есть и будет. Всегда. Этот зов сердца и есть тот ВЕЧНЫЙ ЗОВ, который соединяет пространство и время, мир видимый и невидимый. Соединяет он их одной на всех вечностью.

Символы Отечественной войны – ZOV.

Буквица Z – Земля.

В современном русском алфавите буква «З» является проявлением буквы Z – Земля. Буквица Земля очень важный образ как для древних Славян, так и для современного человека; он обозначает Мать Сыру Землю. Но это не только сама Земля как объект, как планета, это ещё и процесс заземления, укоренения, процесс обретения почвы под ногами, некий способ стабилизации. Кроме того, буква Земля олицетворяет процессы, связанные с самой землёй, и самый главный, связанный с ней, – это процесс возвращения чего-то.



Буквица O – Онъ.

Он – Бог – Творец Мироздания, Отец, Создатель; Первообраз, связь с предками, Род; мудрость Небесных Наставников; Нечто, имеющее с нами связь, система; Нечто бесконечное и неповторимое; замкнутая завершённая структура; глубинная божественная суть человека.



Девятнадцатая буква Онъ проявлена во всех славянских кириллических алфавитах и стоит на 15-м месте в болгарском, на 16-м в белорусском и русском, на 18-м в сербском, и на 19-м в украинском и македонском, а также встречается в некоторых неславянских азбуках.

«O-о-он» – говорим мы, указывая наверх, не зная точно какое Его имя; ведь не найти тех слов, которые выразили бы Его величие. А также, обращаясь к Небесам или каким-то высшим силам, начинаем мы свою речь именно с «O»: «O, Боже! O, Великий!».

Буквица У – Ук.

Укъ. Зов, послание, обращение, обращение с кем-либо; обращение к душе, внутренний диалог; образное структурирование, соединение; форма приближения, призыв к объединению; нахождение рядом, сближение, притяжение; единение с Божественным потоком.



Буквица Укъ во всех современных кириллических алфавитах проявилась как буква У.

Буквица Укъ обозначает зов, послание, приближение движения к чему-либо, то есть в ней есть некая динамика, некая волна, на которую человек запрыгивает и движется к своим целям.

Итак, глубинная суть символизма Отечественной войны, гремящей на территории Украины следующая: ЗЕМЛЯ ПОЗВАЛА ЕГО.

Т.е. наша Родина позвала своих мужчин, своих детей, своё Отечество прийти и освободить её от ига чуждых смыслов и идей, от поругания её и растерзания. От истребления Русского мира на Российской земле.

И Он услышал этот ЗОВ. И идёт Русский воин освобождать свою Родину-мать из-под чужеродного гнёта. И освобождает. И утверждает свою Правду на земле своих предков.

Да будет так!

Об Отечественной войне русского человека

*– Я не грузин – я русский
грузинского происхождения!*
Иосиф Виссарионович Сталин

*В Дагестане я Аварец, в России –
я Дагестанец, а за границей – я Русский.*
Расул Гамзатович Гамзатов

Русский человек по праву своего рождения обязан вести только Отечественную войну.

Бывают войны гражданские, интернациональные, буржуазные и иные, но для Русского человека война всегда Отечественная и только Отечественная.

Отечество для русских – это Смысл жизни. Это то, зачем и как жить на своей земле, на своей Родине. На каком языке разговаривать, как создавать семью, как рожать и воспитывать детей, как управлять хозяйством и как строить государство.

Многие годы после разрушения Советского Союза, являвшегося воплощённым Отечеством для миллионов советских, русских людей, русское Отечество оставалось только на Небесах, куда ушли те, кто обустроивал и защищал нашу Родину сотни и тысячи лет.

На земле Отечество жило в сердцах и душах русского народа. В его мечтах, произведениях литературы, искусства и творчества.

Наша Родина Россия осталась без покрова русского Отечества в начале девяностых годов. Осиротела она, когда предали свою присягу на верность Отчизне те, кому самой судьбой была вверена её честь, совесть и достоинство.

Но вина эта – наша общая. Все мы, каждый по-своему виноваты в том, что оказались слабы, нерешительны и малодушны в отстаивании своей Правды.

Минули лихие годы. Прошло безвременье оккупации нашей Родины чужими смыслами, словами и силами. Пришла пора вернуть Отечественные устои на Русскую землю.

23 февраля 2022 года политическое руководство страны и Глава России приняли решение о проведении специальной военно-политической операции по возвращению на русские земли устоев Русского Отечества.

24 февраля 2022 года ограниченный контингент русских войск был введён на территорию Донбасса.

В политическом смысле Главнокомандующий Российской Армии Владимир Владимирович Путин обозначил эти события как Специальную военную операцию по защите жителей ДНР и ЛНР, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам и геноциду со стороны киевского режима.

Политики эту спецоперацию войной не считают: ни Россия, ни Украина войны не объявляли. В народе же её называют именно войной.

Войны бывают разные. Большая часть населения Русского мира, находящаяся по обе стороны фронта, видит эту войну как разборки между русскими и украинцами. Это утверждение ложно. Оно есть продукт невежества.

Наши общие с украинцами предки победили в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг., отстояв свою Родину. Коллективный Запад называет эту войну Второй Мировой. Называет он её так потому, что Запад ведёт войны иного формата и характера, ему неведомы войны Отечественные.

Настало время каждому Русскому человеку раз и навсегда понять, почему же войны, которые ведёт русский народ, называются именно Отечественными.

Отечество – сообщество отцов, держателей устоев общества.

Родина – сообщество матерей, держательниц семейного уклада.

За Родину воюют мужчины: отцы, мужа, братья.

Матери, жёны, сёстры хранят семейный очаг дома, берегут Родину.

«Прежде думай о Родине, а потом о себе!»

Воины – это русские мужчины, которые сражаются, не щадя живота своего, за родную землю и семью. *«Сам погибай, а товарища выручай!»* – так сражаются только за Отечество.

Оружием отеческого смысла, заповедями и наказами бьют врага наши мужчины, отстаивая право на Русский образ жизни. На тот уклад жизни и семьи, на тот строй, где мужчина берёт ответственность перед Отечеством за всю свою семью.

Русский мужчина носит ответственность на своих плечах. Отвечает он перед всеми своими предками, которые дали нам жизнь, перед всеми своими потомкам, которым нам предстоит дать жизнь.

Военные действия могут проходить как внутри страны, так и за её пределами. Но они всегда ведутся против внешнего врага, пришедшего на нашу землю и в наши души за тем, чтобы попортить нашу Отчизну, заставить нас перестать быть Русскими.

Отечественная война – неизменно последний аргумент Русского мира в освобождении и защите своей Родины и русского православного образа жизни.

Православие здесь и далее – это не только и не столько христианство. Православие есть сущность Русского мира. Это способ организации жизни, при котором мужчина несёт ответственность за всю свою семью перед Богом и людьми и держит в ней установленную им или его предками мораль.

Православие – это уклад, при котором семья, а не отдельная личность, является минимальной ячейкой общества.

Есть только два способа организации жизни. Первый – под главенством мужчины, и второй, где правит женщина. Других вариантов жизни нет и быть не может. Общество, живущее под руководством мужчины, называется Патриархальным. Когда правит женщина – Матриархальным. Патриархальное общество есть общество Православное.

«От войны не бегай, войну не ищи, время придёт – она тебя сама найдёт».

Русские люди могут долго терпеть и переносить невзгоды. Но когда иссякает последняя капля терпения и «Красная черта» пройдена, тогда начинается говорить Отечество.

И тогда встают русские мужчины за своих женщин, детей, стариков и Родину во весь рост. И говорят они: *«Семи смертям не бывать, а одной не миновать. Умирать, так умирать!».*

И идут биться за жизнь на смерть!

Отечественные войны всегда победоносны. Тому порукой история России. Тому порука мы – русский православный народ.

Специальная военная операция Российскойского государства по своему духу, по своему смыслу является именно Отечественной Войной русского народа!

Гражданская война

Гражданская война ведётся на Родине, на собственных землях, между людьми одного Отческого государства, между родными, близкими, соседями и друзьями.

Русский человек доверчивый по своей природе. Он открыт и чистосердечен. Его образ жизни прост и ясен. Живёт Русский человек смыслами и традициями.

В силу особенностей своего характера, Русский человек всегда стоит поперёк планов коллективного Запада, срывает их, мешает довести до конца давно начатое дело – обретение тотального господства над миром.

Русская цивилизация и Западная культура – это две противоположности. Мы ещё не скоро станем подлинными друзьями, но уже сейчас можем быть партнёрами. Ведь друзья идут в одном направлении, к одной цели. Мы же с Западом пока идём в прямо противоположных направлениях.

Причина простая. Русский мир – цивилизация мужского типа. Западная культура – жизнь женского толка.

Принципы и смыслы жизни мужчины лежат в области создания и развития, женщины – в области накопления и сбережения.

Мужчина и женщина, не могут быть друзьями – это противостоит природе человеческой.

Он и она – две равнозначные, но совершенно разные формы жизни, имеющие свои генетические особенности, возможности, способности, цели и задачи.

Всякая попытка уравнивать мужчину и женщину, а то и поменять их местами, нарушая ход природного естественного развития, приводит к конфликтам и войнам.

Именно поэтому Русский мир как выразитель Православного патриархального уклада и коллективный Запад как выразитель Католико-Протестантского матриархального уклада ещё не скоро станут друзьями, кто бы что ни думал и ни говорил по этому поводу.

Когда же они могут сблизиться в своих устремлениях? Тогда и только тогда, когда на Западе возобладают силы, готовые принять естественный, Богом установленный порядок вещей, в котором мужчина формирует стратегию и отвечает за завтра, а женщина обеспечивает тактику и отвечает за сегодня. И в этой гармонии функциональных ролей рождается союз целого.

Пока на всём протяжении известной нам истории Запад пытается подмять Русского человека, чтобы овладеть его движимым и недвижимым имуществом. Он не понимает, что всё это имущество для Русского человека является Родиной. А Родина не продаётся и не покупается.

В русском языке существуют чёткие неизменные понятия. Если мы произносим слово «Мужик», то в отношении противоположного пола должно звучать слово «Баба». Если мы произносим слово «Мужчина», то за ним следует «Женщина». Если мы употребляем слово «Муж», то за ним следует «Жена». И никак иначе. В этом главный смысл русских слов.

Важно понимать, что понятие «мужчина» – это физиологическое определение: пол возраст и т. д., а «мужик» – это социологическое определение. «Мужик» есть держатель традиций, хозяин своего дома, семьи, владетель земли.

Так же и «женщина». «Женщина» есть понятие физиологическое. В этом смысле «баба» есть понятие социальное. «Баба» есть держатель заведённого мужиком уклада в доме. Она хозяйка в доме мужа, рождающая и воспитывающая до определённого возраста детей и помогающая мужу в его Деле.

Это базовые социальные роли. Они – основа. Самореализация, карьера, развитие и тому подобное – всё это является вторичной производной от этой базы.

Как и всякая недолюбленная женщина, Запад вечно не удовлетворён. Он ищет разные способы, чтобы достать «коллективного русского мужика». Но в открытую пойти на него он как коллективная женщина боится, слабый пол всё же. Ведь в лоб «прилететь» так может, что мало не покажется. И прилетало уже не раз в истории.

Поэтому действует он изошённо, интригами, манипуляциями, провокациями.

Он(а) умеет напустить тумана, обмануть, блеснуть своей искусственной красотой и представить себя в выгодном свете.

Всеми правдами, полуправдами и неправдами, лицемерием и ложью он(а) старается посеять и укоренить семена своего образа жизни, свои взгляды, религию, культуру на территориях Русского мира, чтобы потом пожать плоды раздора и сложить пожатое в свои житницы.

Эти плоды раскалывают Русский мир и оборачиваются гражданскими войнами за чужую культуру и чуждый образ жизни.

За чужеродные ценности отец убивает сына, брат идёт на брата. Возникает реальная угроза исчезновения Русского мира, которая сжимает его до крайней черты.

За этой чертой и появляется последний выбор русских – Отечественная война или смерть! Из двух зол русский человек всегда выбирает Отечественную войну.

«Лучше умереть стоя, чем жить на коленях».

От этого в западной культуре прочно сформировалось убеждение того, что русские – агрессивная воинствующая нация, постоянно озабоченная тем, как бы завоевать другие народы.

Повторяем: Русская цивилизация и Западная культура ещё долго не станут друзьями. Всякие попытки достичь дружественного результата сегодня, пока не вызрели для этого исторические условия, приведут к конфронтации и войне.

На существующем этапе мир и взаимопонимание между ними могут наступить только в том случае, когда Русский мир с позиции силы заключит с западной культурой партнёрское соглашение, где каждому партнёру отведено своё место и функциональная роль.

Пока русские живут своими смыслами и традициями, в согласии со своей Природой, мы все являемся друг другу близкими и родными, мы являемся единым Отечеством, Победоносным Отечеством, Победоносной Державой.

Когда русские заглядываются на иноземную культуру, не свойственную традиционному образу жизни, когда перенимают её смыслы и начинают жить ими – они становятся «гражданами чужого Государства» или ещё их называют «пятая колонна», какая война тогда ожидает их – Отечественная или Гражданская – это вопрос времени.



Русский человек

Коллективный Запад на генетическом уровне боится русских, и его главной задачей является полное уничтожение Русского человека.

Испокон веков у Русского человека есть поговорка, а лучше сказать Гимн:

«Я Холода и Голода не боюсь – они братья мои родные, и я за ними стою. Один научил меня верить, другой терпеть. И Смерти я не боюсь – она сестрёнка моя родная! Я ей песни пел, я её утешал, слезы ей утирал, я её нянчил, я её по нужде носил!».

Много проживает на нашей земле народов и народностей, наций и национальностей, этносов и племён. В зависимости от места своего проживания – географического положения и ориентации по сторонам света – мы называем людей по-разному.

На западе от нас проживают западные люди, на востоке – восточные. В свою очередь все эти люди разделяются по национальностям. При этом, называя национальную принадлежность человека, мы понимаем, что это слово является существительным и может существовать самостоятельно.

Но называя человека западным или восточным, мы знаем, что это слово уже является прилагательным и самостоятельно существовать не может, потому что прилагается к основному слову в качестве его дополнения.

Поэтому определение «западный» является обобщённым названием разных национальностей, живущих на западе. А определение «восточный» является обобщённым названием разных национальностей, живущих на востоке.

Но существует ещё и такое понятие как «Русский человек». Сейчас считается, что русские – это название национальности. Однако определение «русский» не является самостоятельным и должно опираться на какое-то основное слово. Поэтому при произношении слова «русский» правильнее говорить полностью: «Русский человек».

Ни в одном языке мира нет таких понятий как «английский человек», «китайский человек», «татарский человек» и т. д. Существует только одно единственное понятие – «Русский человек».

Существуют ещё и такие категории, как: «Русский мир», «русское сознание», «русские смыслы». В чём их отличие от «западных» или «восточных» смыслов?

Исходный, исторический центр всех русских территорий находится на Валдайской или Русской возвышенности.

Валдай – территория изначальной Руси. Четыре главные русские реки берут своё начало из этого центра. Это Волга, Днепр, Дон и Западная Двина.

Три первые текут на юг, а Западная Двина устремляет свои воды на север. В бассейне этих рек находится исторический центр русской земли. А вся наша обширная и богатая территория раскинулась от Северного Ледовитого океана на севере до Чёрного моря на юге, и от отрогов Карпатских гор на западе до Тихого океана на востоке.

Всем народам и национальностям, исторически проживающим на этой территории, можно обобщённо присвоить название «Русские народы». Это и славяне, и мордва, и коми, и карелы, и удмурты, и татары, и кавказцы, и т. д., и т. д.

Независимо от принадлежности к разным религиям и традициям, все эти народы в основной своей массе живут русскими православными смыслами и русским сознанием. И, несмотря на кажущуюся разницу, все национальности очень похожи и легко понимают друг друга.

Общность этих людей и составляет Русский мир. Потому мы говорим – русский славянин, русский нанец, русский чеченец, русский белорус, русский украинец, русский еврей и т. д.

Таким образом, **Русский человек – это особое состояние души, пребывающей в пространстве Русского Духа, а также характера и мировоззрения, а не национальность.**

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Председатель Редакционного совета: Сиротинский А.В.

Члены ред. совета: Шамаева Е.Ф., Сухов В.В.,

Макаров В.В., Гапонов А.А.

Выпускающий редактор: Козлова А.С.,

e-mail: gazeta@cosmatica.org

Вёрстка: Андрианов С.А.

Адрес: 107023, г. Москва, площадь Журавлёва,
10с1, этаж 1, комната 134

www.cosmatica.org, www.устойчивоеразвитие.рф,

www.большаков.рус

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-67645

Редакция в переписку не вступает, рукописи не рецензирует и не возвращает. Не несет ответственности за авторские материалы. Точка зрения автора может не совпадать с мнением редакции. При перепечатке материалов ссылка на газету «Природа-Общество-Человек: Ноосферное Устойчивое Развитие» обязательна.

Тираж: 500 экз.